



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ଶାର୍କକୁଣ୍ଡଳିଆଷତ୍ରତ୍ତିନୀ

ପେଟ୍ : ଏଠା ହନ୍ତିକୁ ବର

56

၁၃၆

କୁଳକ୍ଷମିତ୍ୟ

- ពានយើង្ហូនមួនឆ្នាំនៃប្រព័ន្ធបានបានចក្ខុដា
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកត/០៩១៨/៩២៥ ចុះថ្ងៃទី៦ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពី ការធែងការអង្គភាគីបាលនៃប្រព័ន្ធបានបានចក្ខុដា
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកត/០៣២០/៩២១ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២០ ស្តីពី ការធែងការនិងគេសប្រឈមសមាសភាពរបស់អង្គភាគីបាលនៃប្រព័ន្ធបានបានចក្ខុដា
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកម/០៦១៨/០១៧ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០១៨ ដើល ប្រកាសឱ្យប្រើបង្ហាញស្តីពីការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធដែលត្រូវនៅក្នុងការប្រព័ន្ធ
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកម/០១៩០៥/០០៣ ចុះថ្ងៃទី១៧ ខែមករា ឆ្នាំ២០០៥ ដើល ប្រកាសឱ្យប្រើបង្ហាញស្តីពីការរៀបចំក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាឌីរៈ
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកម/០៣៩៧/០១ ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមីនា ឆ្នាំ១៩៩៧ ដើល ប្រកាសឱ្យប្រើបង្ហាញស្តីពីការងារ
 - ពានយើង្ហូនបានកែត្រូវលេខ នស/កកម/១២០៧/០៣២ ចុះថ្ងៃទី៤ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០០៧ ដើល ប្រកាសឱ្យប្រើបង្ហាញស្តីពីការងារបៀវេះ
 - ពានយើង្ហូនក្រឹត្រូវលេខ២៤៣ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៤ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានស្វែងរកសម្រាប់ការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាឌីរៈ
 - ពានយើង្ហូនក្រឹត្រូវលេខ១១៤ អនក្របក ចុះថ្ងៃទី១ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៥ ស្តីពីការកំណត់រចនាសម្ព័ន្ធ គ្រប់គ្រង និងមុខគំណែងក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគ្រប់គ្រងនៃក្រសួង ស្ថាប័នច្បាក់ជាតិនិងច្បាក់ក្រោមជាតិ
 - ពានយើង្ហូនក្រឹត្រូវលេខ០១ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩២ ស្តីពីការបង្កើត និង ការគ្រប់គ្រងក្រឹត្រូវលេខ០១ នៃក្រសួង ស្ថាប័នខេត្តមេដុចសិក្សានិងសិក្សាខេត្ត
 - ពានយើង្ហូនក្រឹត្រូវលេខ៨៨ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី១៣ ខែមិថុនា ឆ្នាំ២០០២ ស្តីពីលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ នៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ
 - ពានយើង្ហូនក្រឹត្រូវលេខ១៤៣ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមីនា ឆ្នាំ២០១៤ ស្តីពីក្របខណ្ឌ គុណវិធីជាតិកម្ពុជា
 - យោងតាមសំណើរបស់ដែលបានប្រើបង្ហាញស្តីពីការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាឌីរៈ

សម្រេច
ថ្វាគនី១
បន្ទប់ព្រៃន្តិត្យទេរ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ត្រូវបានដំឡើងដូចមួយនៅក្នុងសាខាបណ្ណិជ្ជកម្ម ខណៈដែលត្រូវបានដំឡើងនៅក្នុងសាខាបណ្ណិជ្ជកម្ម និងមានទីតាំងស្តីពីនៅក្នុងប្រទេសកំពង់សៀវភៅ។

ចំពុកទី២

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ

ក.ជ.ព.ន.ស. មានត្បូនាទីជាសនាគារិករួមក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាចីរៈ និងមានការគិត្យដែលខ្លួនរបស់ខ្លួន

- អភិវឌ្ឍកម្មវិធីអប់រំនិងបណ្តុះបណ្តាលស្របតាមស្ថិកាសមត្តុភាព ក្រើមពុណាក្នុងការ និងកម្រវករ ទីផ្សារការងារ
 - កសាងនិងអនុវត្តនែនការអភិវឌ្ឍបស់វិទ្យាសានរយៈពេលខ្លឹម មច្ចោម និងដំឡើង
 - សិក្សាប្រាក់ប្រាក់ និងធ្វើសហប្រព័ន្ធបញ្ជីការជាមួយគ្រឹះស្ថានសិក្សាតាតិនិងអនុវត្តិការ អង្គការអនុវត្តិការ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធនានា
 - លើកកម្មស់សមត្ថភាពជំនាញបច្ចេកទេស និងប្រើក្រុយបាល់ដល់មន្ត្រីនិងគ្រួបចេកទេស
 - លើកកម្មប្រាក់ប្រាក់ សម្រាប់គិចចិត្តជាមួយការងារបស់វិទ្យាសាន
 - គ្រប់គ្រងបុគ្គលិក គ្រួបចេកទេស កម្មករ សិក្សាការ សិស្ស និស្សិត និងទ្រព្យសម្រាតិបស់ វិទ្យាសាន
 - ប្រើប្រាស់សិក្សាការ សិស្ស និងនិស្សិតឱ្យចូលរួមជូនតាមការកំណត់បស់ក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិធានី:
 - ធ្វើរាយការណ៍ពីលទ្ធផលការងារបស់វិទ្យាសានជូនរដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិធានី:
 - អនុវត្តការកិច្ចឱ្យដឹងទៅពីតាមការប្រព័ន្ធដូនបស់ដ្ឋុមន្ត្រីក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិធានី: ។

ଶ୍ରୀଜନାନ

- ក្រិតវិញ្ញាបនបគ្គិជ្ជាតី: សិក្សាយេតលីក្រាមទាំង ៩ នៅចាមជំនាញវិជ្ជាតី
 - ក្រិតសញ្ញាបគ្គបច្ចេកទេសនឹងវិជ្ជាតី: ១ ២ និង៣ សិក្សាយេតល១ នៃបុគ្គលិក បុរាណ ដែលមានយោងពីចាមទាំងប្រើបាន សម្រាប់មួយក្រិត
 - ក្រិតសញ្ញាបគ្គជាន់ខ្ពស់ បុរិញ្ញាបគ្គនៃបច្ចេកទេសបុគ្គលិកទេស សិក្សាយេតលយោងពីចំនៅ ដែលមានយោងពីចាមទាំងប្រើបាន
 - ក្រិតបិញ្ញាបគ្គបច្ចេកវិទ្យាបុគ្គលិកទេស សញ្ញាបគ្គវិស្សករ សិក្សាយេតលយោងពីចំណៅ ដែលមានយោងពីចំនៅ

យន្តការ និតិវិធី និងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលដំឡានបច្ចេកទេសនិងវិធានី៖ ត្រូវកំណត់ដោយប្រកាស
បែងចែកដូចម្រឿងក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិធានី។

**ចំណែកទី៣
នគរាល់អនុសាសនា**

ច្បាស់ទី៣ ..

ន.ឡ.៣.៩.៩. ត្រូវដឹងទាំងជោយនាយក/នាយិក ១(មួយ)រប ពេងពំងជោយអនុក្រើក និងនាយកនៃ ឬយចំនួន ពេងពំងជោយប្រកាសបស់ផ្ទះមន្ត្រីប្រសិទ្ធភាពនៃបណ្តុះបណ្តាលវិធាន់: ជោយអនុលោមពាម ឱ្យប់ និងបទប្បញ្ញត្តិជាមុន។

ន.ឡ.៣.៩.៩. មានដែតាតីម៉ែងនិងការិយាល័យមួយចំនួនពាមការចំពាត់។

ការរៀបចំនិងការប្រព័ន្ធដោយប្រកាសបស់ផ្ទះម៉ែងនិងការិយាល័យចំណុះ: ន.ឡ.៣.៩.៩. ត្រូវកំណត់ជោយប្រកាសបស់ផ្ទះមន្ត្រីប្រសិទ្ធភាពនៃបណ្តុះបណ្តាលវិធាន់។

ច្បាស់ទី៤ ..

ន.ឡ.៣.៩.៩. មានក្រុមប្រើក្រាបច្ចេកទេសមួយ ដើម្បីធ្វើឱ្យបណ្តុះបណ្តាលស្របតាមគោលនយោបាយ ដែនការយុទ្ធសាស្ត្រ ដែនការសកម្មភាព និងកម្មវិធីសិក្សា បស់ ន.ឡ.៣.៩.៩.។

សមាសភាពនិងការគិច្ចិថលសម្រាប់ក្រុមប្រើក្រាបច្ចេកទេស ត្រូវកំណត់ជោយប្រកាសបស់ផ្ទះមន្ត្រីប្រសិទ្ធភាពនៃបណ្តុះបណ្តាលវិធាន់។

ច្បាស់ទី៥ ..

ន.ឡ.៣.៩.៩. អាចមានទីប្រើក្រាបច្ចេកទេស អ្នកដំនាំការជាតិនិងអនុរាជាតិមួយចំនួន សម្រាប់ ជួយបំពេញការងារ។

ច្បាស់ទី៦ ..

ន.ឡ.៣.៩.៩. មានសិទ្ធិប្រើប្រាស់ជោយទូរសម្រាប់ដំណើរការការងារបស់ខ្លួន។

ច្បាស់ទី៧ ..

សិទ្ធិការ សិស្ស និងនិស្សិតដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាដោយជាតិនិងអនុរាជាតិ ត្រូវទទួលបានវិញ្ញាបនបត្រ ឬ សញ្ញាបន្ទាមកម្រិតនិងការទេសដែលបានសិក្សា។ វិញ្ញាបនបត្របុសញ្ញាបន្ទាមនេះ: ត្រូវធ្លីលីឱ្យជោយ ន.ឡ.៣.៩.៩. ជោយមានការទទួលស្ថាល់ពីប្រសិទ្ធភាពនៃបណ្តុះបណ្តាលវិធាន់។

**ចំណែកទី៤
ប្រកាសនៃបណ្តុះបណ្តាល**

ច្បាស់ទី៨ ..

ការចំណាយសម្រាប់ដំណើរការបស់ ន.ឡ.៣.៩.៩. ត្រូវធ្លីតែងតែជោយចិត្តក្នុងកម្មាធិក របស់ប្រសិទ្ធភាពនៃបណ្តុះបណ្តាលវិធាន់។

ន.ឡ.៣.៩.៩. មានសិទ្ធិទទួល ចាត់ថែង និងប្រើប្រាស់ពាមនិតិវិធីឱ្យប់ជាមុននូវមូលនិធីបានមកពី ប្រកាសរៀបចំនិងការងារបស់ខ្លួន។

**ចំណែកទី៥
អនុវត្តន៍**

ច្បាស់ទី៩ ..

លិខិតបទជ្រាវតិយុត្តិទំនួរយុទ្ធសាស្ត្រ ដែលបានពេងពំងជោយអនុក្រើក និងការបង្កើតអង្គភាពនានា ចំណុះ: ន.ឡ.៣.៩.៩. ត្រូវមានអាជីវការអនុវត្តបន្ថ រហូតដល់មានលិខិតបទជ្រាវតិយុត្តិមួយក្នុងនូស ស្របតាម បទប្បញ្ញត្តិនៃអនុក្រើកនេះ។

**ចំណែកជីវិត
នគសាលប្បញ្ញត្តិ**

មាត្រា១១ ..

បទប្បញ្ញត្តិទាំងឡាយណាដែលធ្វើយើងអនុក្រឹត្យនេះ ត្រូវទូកដានិភាគរណ៍។

មាត្រា១២ ..

រដ្ឋមន្ត្រីទូលបន្ទកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសេដ្ឋកិច្ចនិងហិរញ្ញវត្ថុ រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជានីវេ: រដ្ឋមន្ត្រីប្រចាំក្រសួងនិងប្រធានប្រចាំស្ថាប័នដែលពាក់ព័ន្ធ និងនាយក/នាយិក និងក្រសាន់ជាពិធីបាបច្ចេកទេសពេជ្រសន ត្រូវទូលបន្ទកអនុវត្តអនុក្រឹត្យនេះ ពាមការកិច្ចរៀងរាយ ឬប៉ែន ថ្ងៃចុះហត្ថលេខាពេល។

ថ្ងៃទី ១៥ កុំព្យូទ័រ ឆ្នាំ ២០២៣ ✓
ធ្វើនៅក្រសួងប្រចាំឆ្នាំ នៅទី ៩ ខែកក ឆ្នាំ ២០២៣



នាយកប្រចាំឆ្នាំ និងនាយិក និងនាយក និងក្រសាន់

អត្ថលេខាជន:

- ក្រសួងប្រចាំឆ្នាំ
- អគ្គនាគារជាតិការប្រាជីប្រមូលដ្ឋាន
- អគ្គនាគារជាតិការប្រាជីប្រមូលដ្ឋាន
- អគ្គនាគារជាតិការប្រាជីប្រមូលដ្ឋាន
- ឧទ្ធភាពប័យសម្រួលអគ្គនាគារប្រាជីប្រមូលដ្ឋាន
- ឧទ្ធភាពប័យសម្រួល នាក់ខ្លួន នាក់ខ្លួន នាក់ខ្លួន
- រដ្ឋបាលខេត្តកណ្តាល
- គ្រប់គ្រង់
- ការប្រើប្រាស់
- នាក់ខ្លួន នាក់ខ្លួន នាក់ខ្លួន