

ଅଜାପ୍ରୟକ୍ଷଣି ଶିଳକ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ
ତୁମେ ହେଲୁ ଏହିପରିବାଦିରେ
କୋଣାର୍କ ପରିବାଦିରେ

I. ការប្រព័ន្ធគិត្តិវិទ្យាបច្ចុប្បន្ននៃការបង្កើតរបស់ក្រុមហ៊ុន

၅-ဖန်တီး

ត្រូវបានកំណត់ថាមានបំណងលួចចម្លងនូវសកម្មភាពទាំងឡាយដើម្បីចាប់ផ្តើម

ក-យកជាប់នឹងខ្លួន នូវស្របតាម ឯកសារ ប្រព័ន្ធដីរដ្ឋាន ចូលក្នុងមណ្ឌលប្រឡាច

ខ-លាក់ជាប់នឹងឆ្នួន នូវសេវាំរកៈ ឯកសារ បុសំណោះឯកសារ បុទ្ទិស៊ត្តដែន និងឧបករណ៍
ក្នុងគ្រប់គ្រង ។

୨-କ୍ରତ୍ତିକାବ୍ସୟ

ហេតុដនណាដែលបានប្រព្រឹត្តសកម្មភាព ដែលមានបំណងល្អចចម្លងដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ
ហេតុដននោះ ត្រូវប្រតល់កល់ស្រួលរៀបចំការងារ បុសណ៍លោកសារអ្នគតណា: មេប្រយោជន៍មុនចូលមណ្ឌល
ប្រឡងបុរន្ទប់ប្រឡងហើយគឺជាប្រយោជន៍តុលាច្បាស់ត្រូវការលាត់បង់ឡើយ។ ក្នុងករណីហេតុដន
តុលាច្បាស់ស្រួលរៀបចំការងារបុសណ៍លោកសារអ្នគតណា: មេប្រយោជន៍ហេតុដននោះ គឺអនុញ្ញាតអ្នគត
ប្រឡងជាផាច់ខាត ហើយត្រូវបានកំណត់ខ្លួនការ

II. ປະຕະກົມພັນ ລືລະກົງທີ່ສະເໜີລົ້ນຍິ່ງເປັນເວັບໄວ້

၁-ဟန်ဘုရား

គ្រែបានកំណត់ថាជាការលួចចម្លង នឹងសកម្មភាពទាំងឡាយ ដូចខាងក្រោម ៩

ក-មានសៀវភៅកសារ បុសំណោងកសារសរសេរប្រមន្ត្រលើបន្ទាត់ ប្រកាសសង្គម ដើម្បី
ការចម្លងប្រមន្ត្រ បុម្ភែននៅលើគុណភាពការសរសេរលើបាត់ដី លើតែង លើទ្រនាប់ដើម្បី លើកន្លែង
ជូតមុខ ។ លើកន្លែងបន្ទាត់ប្រមន្ត្រ

ខ-ចម្លងសំណោភីចិត្តការពីអ្នកដែលប្រយកគិចចិត្តការអ្នកដែលការកំណត់នៅកន្លែងដែលល្អនអត្ថយ

គិត-អេតមេលសន្តិកកិច្ចការអកដទៃ

យ- ប្រើប្រាស់ទូរស័ព្ទដើម្បីចិត្តការណ៍អេឡិចត្រូនិចត្រូវបន្ថែមជាការងារ

ធន-អគ្គយខ្មែសតិលេខត្របស់ខ្លួនដោយតាមការអនុញ្ញាតពីអនុរក្សុប្បាំងឯកអង្គយក្រោកអ្នកដៃទៀត

ចំណុចមកអនុយជាប់គ្នា ខ្លួនឯងដែលត្រូវបានដាក់ដោយគណៈមេប្រយោជន៍

ស-បង្កើតការដៃទីចម្លេ

ជ-ប្រសិទ្ធភាពការតាមបច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ដំឡើងភាគភ័យជាក់សំខាន់។

୨-କ୍ରମିକାଲେ

បេក្ខជនណា ដែលបានប្រព័ន្ធសកម្មភាពដូចបានរៀបកប់ខាងលើ បេក្ខជននោះនឹងយកពិនិត្យស្តីស្របចំពោះវិញ្ញាសានោះ និងនឹងគ្រប់បានបញ្ចប់មិនឱ្យប្រឡងបន្ទាត់ទៅឡើតក្នុងសម្រាប់ប្រឡងទេ។

III. ແຈ່ງລູກຄືສີລະອຽດທີ່ເປັນເວັບໄຊໃຫຍໍາພິບຕະຫຼາດທີ່ມີຄວາມຮັບຮັດຂອງລູກຄື

១-មិនអនុញ្ញាតឱ្យចូលប្រឡងចំពោះហេតុដន ដែលមកដល់មណ្ឌលប្រឡង ក្រាយជូនទីពីរដោយចេតនា បុរាណីសប្រហែល និងត្រួវបានពិនិត្យស្ថានឯកសារ ក្នុងការបង្កើតចាន់ក្រោម៖

ក-សង្កែកភីចូរារណា ដែលមានសញ្ញាសម្ងាត់អាតិតផ្ទាន់បេស់ខ្លួន

ຂ-ចម្លៀយនៃសំណុរោគ ដែលមានវិធានដូចគ្នាកំងស្រប (Identical scripts / Devoirs Identiques)

គិត-ចម្លៀយនេះសំណុរាណាដែលមានខ្លឹមសារដូចត្រូវទាំងប្រសិនបើនឹងសំណោរិភាសា ដែលត្រូវបានកំចុះលក្ខុងបន្ទូប់ប្រឡង ដោយបេក្ខជន បុរាណអ្នកដៃទៅ តាមត្រូវប់មញ្ញរាយ បុរាណការធ្វើការសល្បូវឱ្យយើងបាននឹងកិច្ចការនោះមានខ្លឹមសារដូចត្រូវទាំងប្រសិនបើនឹងចម្លៀយិភាសា

ដែលមានស្រាប់ ដែលត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយខុសច្បាប់។

៤-ត្រូវបានកំណត់ឱ្យផ្តាក់ និងផ្តាក់មិនឱ្យប្រឡងមួយផ្លូវបន្ទាប់ចំពោះបេភីជនដែលមានសកម្មភាពជូនខាងក្រោម៖

ក-ដើរចុះទីផ្សារចេញពីកន្លែងអង្គយ ដោយគ្នានករអនុញ្ញាតពីអនុក្ស

ខ-ហេកសិរីកិច្ចការ បុមិនព្រមប្រតល់សិរីកិច្ចការដូនអនុរក្សា

គ-ផ្សាស់កន្លែងអគ្គិយ (លុបលេខគឺកន្លែង ដែលបានកំណត់ ទៅសរសរបលេខគូបស់ខ្លួននៅកន្លែងដោយ)។

យ-ិស្សនីកិច្ចការ ប្រសំណែរក្រដាសព្រាណរបស់ខ្លួនទៅអ្នកដឹងចម្លង

ជ-ិច្ឆេកដើមសរស់នឹងកកិច្ចការបែងចាយ

ច-សរស់លើសនីកភីច្បាករអ្នកដួឡ

ស-រោចប្រជានិត្យសាបេង្ញក្រោបនុបំប្លងឯង បុបេង្ញទៅយកសំណែងកសាប្តុចមីយពាក់តែ នឹងប្រជានិត្យសាបេលកុងបនុបំប្លងវិញ កុងពេលធ្វើិត្យសា

ជ-បង្កើនមោះនៅការដាក់មណ្ឌលប្រទួលុយ បហនប់ប្រទួលុយ ដោយតាំងមកកំហែងលើបេក្ខជនដើម្បី

ឃ-ធនក្រាម សិក្សាកិចការអកដទៃមកចម្លង

ព្រៃ-ហេក បុណ្យក់សន្តិភាពកិច្ចការអ្នកដែល

ជ-យកសន្លឹកកិចការអកដទៃមកធើជាសន្លឹកកិចការបែល់ខ្លួន

ປະເທດລາວ

៣-គ្របាយកំណត់ឱ្យធ្វាក់និងជាកម្មិនិច្ចបន្ទីរបទនេះពីផ្សេបនាប់ចំពោះបេកជនដែលមានសកម្មភាព

៤៣

ក-យកអារ៉ាធ ជាតិផ្លូវ: ចេលកងបន្ទប់ប្រឡាស

ឧ-ីវអកដីទេមកប្រឡងដំនស

គិត-ធ្វើឱ្យខ្សោយសមារៈនៅកងបន្តប់ប្រឡាញ និងខ្សោយសមារៈនៅកងបន្តប់ប្រឡាញដោយចេតនា



យ-មិនអនុវត្តតាមការណែនាំបស់គណៈមេប្រយោត្តអ្នកមានសមត្ថកិច្ចក្នុងមណ្ឌលប្រឡង បុអ្នក
មានសមត្ថកិច្ចក្រោតពិនិត្យការប្រឡង។ ក្នុងករណីថាចំពោះបេក្ខជននឹងត្រូវបេញនៅស្ថាប័នមាន
សមត្ថកិច្ច ដើម្បីដោះស្រាយតាមច្បាប់ជាជវាន។

៥-ចំពោះបេក្ខជន ដែលបង្កើតឱ្យខ្សោចរបៀបរៀបចំជាបង្កើតភីបធ្វើចំឡើយនា
សំណែរប្រធានវិញ្ញាសាថៃ នាំសំណែរចំឡើយចុះ ឬធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់កិត្តិយស ឬការការបស់
គណៈមេប្រយោត្តបុអ្នកមានសមត្ថកិច្ចក្រោតពិនិត្យការប្រឡងនឹងត្រូវលួយបេញ្ញាជំចុះស្ថានសិក្សា
បស់ខ្លួន រួចបញ្ជានខ្លួននៅស្ថាប័នមានសមត្ថកិច្ច ដើម្បីដោះស្រាយតាមច្បាប់ជាជវាន។

សម្គាល់: ចំពោះកំហុសក្រោពីករណី ដែលបានចែងក្នុងកម្រិតវិនិយាយខាងលើ នឹងត្រូវបានកំណត់
ដោយប្រធានគណៈមេប្រយោត្តមណ្ឌលប្រឡង តាមកំហុសដាក់ស្ថិត។

៦

