ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

លេខ: ១៥ **អយក.** [illegible]

សេចក្ដីណែនាំ
ស្ដីពី
បុគ្គលិកអប់រំបង្រៀនថ្នាក់សមាហរណកម្មសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសតិបញ្ញា នៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ

កន្លងមកមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ការិយាល័យអប់រំ យុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ ក៏ដូចជាគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈមួយចំនួនបានសហការជាមួយអង្គការដៃគូពាក់ព័ន្ធ បង្កើតជាថ្នាក់សមាហរណកម្មសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសិស្សពិការសតិបញ្ញានៅតាមគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈនៃរាជធានី ខេត្តមួយចំនួន។ ដើម្បីលើកទឹកចិត្ត និងជំរុញការងារអប់រំពិសេសដល់កុមារពិការឲ្យស្របតាមមាត្រា៣៨ នៃច្បាប់ស្ដីពីការអប់រំ និងការអនុវត្តអនុក្រឹត្យលេខ៦៩ អនក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមិថុនា ឆ្នាំ១៩៩៧ ស្ដីពីការកំណត់ការកិច្ចបន្ថែម ភារកិច្ចថ្នាក់គួប និងប្រាក់កម្រៃសម្រាប់ការបង្រៀនក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈឲ្យមានប្រសិទ្ធភាព ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សូមធ្វើការណែនាំដូចខាងក្រោម៖

១-ថ្នាក់សមាហរណកម្ម : ថ្នាក់សមាហរណកម្ម គឺថ្នាក់ដាច់ដោយឡែក ដែលរៀបចំឡើងសម្រាប់បង្រៀនតែសិស្សពិការភ្នែក គ ថ្លង់ និងសតិបញ្ញា ដោយស្ថិតនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ។

២-ការរៀបចំសិស្ស : សិស្សពិការដែលដាក់ឲ្យរៀននៅក្នុងថ្នាក់សមាហរណកម្ម ត្រូវបានរៀបចំរួមមាន៖

-សិស្សពិការគ ថ្លង់ សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលមានពិការភាព ដោយមិនអាចនិយាយ និងស្ដាប់បាន។

-សិស្សពិការភ្នែក សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលងងឹតភ្នែកទាំងពីរ មិនអាចមើលអ្វីឃើញ ឬមានលទ្ធភាពមើលឃើញតិចតួចបំផុត។

-សិស្សពិការសតិបញ្ញា សំដៅលើសិស្សទាំងឡាយណាដែលមានស្មារតីចងចាំតិចតួចបំផុត ភ្លេចច្រើនឬមិនអាចធ្វើបានដូចមនុស្សអាយុដំណាលគ្នា (ពិការភាពសតិបញ្ញាកើតមានពីកំណើត ដោយសារគ្រោះថ្នាក់ ឬជំងឺផ្សេងៗ)។

-ក្នុងករណីប្រមូលសិស្សតាមប្រភេទពិការនីមួយៗ បានចំនួនពី០៥នាក់ឡើងទៅ សាលាអាចរៀបចំមួយថ្នាក់ឲ្យដំណើរការរៀន និងបង្រៀន ដោយធ្វើសំណើសុំការអនុញ្ញាតពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត តាមរយៈការិយាល័យអប់រំយុវជន និងកីឡាក្រុង ស្រុក ខណ្ឌ។ តែបើប្រមូលកុមារពិការដូចបានរៀបរាប់ក្នុងចំណុចទី២ បានចំនួនលើសពី១០នាក់ឡើងទៅត្រូវបំបែកជាពីរថ្នាក់សមាហរណកម្ម។

អាសយដ្ឋានលេខ៨០ មហាវិថី ព្រះនរោត្តម ភ្នំពេញ កម្ពុជា ទូរស័ព្ទ: (៨៥៥-២៣) ២១០ ១៨៧ /២១៧ ២៥៣ /៤២៦ ៥៥១ ទូរសារ: (៨៥៥-២៣) ២១៧ ២៥០/ ២១២ ៥១២
អ៊ីមែល: info@moeys.gov.kh / crsmeys@camnet.com.kh គេហទំព័រ : www.moeys.gov.kh

៣-ការរៀបចំគ្រូ :

-បន្ទាប់ពីរៀបចំសិស្សបានជាថ្នាក់រៀនរួចហើយ ត្រូវជ្រើសរើសគ្រូបង្រៀនណាដែលចូលចិត្តសិស្សពិការ រួចធ្វើទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងអង្គការដៃគូពាក់ព័ន្ធ និងនាយកដ្ឋានបឋមសិក្សា (ការិយាល័យអប់រំពិសេស) នៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីសុំការបំប៉នផ្នែកបច្ចេកទេសដល់គ្រូបង្រៀនទាំងនោះ។

-ចំពោះគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈណាដែលខ្វះគ្រូបង្រៀន អាចជ្រើសរើសបណ្ណារក្ស លេខាធិការ នាយករង ឬនាយិការងឲ្យទៅទទួលការបំប៉នផ្នែកបច្ចេកទេស រួចបង្រៀននៅថ្នាក់សមាហរណកម្មនោះ ។

៤-អំពីប្រាក់ភារកិច្ចបន្ថែម :

ក្នុងករណីលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ បណ្ណារក្ស លេខាធិការ នាយករង ឬនាយិការងបានបង្រៀនថ្នាក់សមាហរណកម្ម ឬធ្វើការងារស្នូលមួយពេលហើយៗត្រូវបានចាត់តាំងឲ្យបំពេញភារកិច្ចបន្ថែមក្នុងគ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈមួយពេលទៀតត្រូវបានទទួលប្រាក់ភារកិច្ចបន្ថែមស្មើនឹងបៀវត្សប្រចាំខែរបស់ខ្លួនចាប់ពីពេលដែលបានចាប់ផ្តើមរហូតដល់ពេលសាមីជនបានបញ្ចប់ភារកិច្ច។

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡាសង្ឃឹមថា លោក លោកស្រី ប្រធានអង្គភាពពាក់ព័ន្ធ លោក លោកស្រី ប្រធានមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡារាជធានី ខេត្ត ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយឲ្យបានទូលំទូលាយដល់គ្រប់គ្រឹះស្ថានបឋមសិក្សាសាធារណៈ និងចាត់តាំងអនុវត្តប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព។

រាជធានីភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី [illegible] ខែ[illegible] ឆ្នាំ២០១៤

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

បណ្ឌិត ហង់ ជួន ណារ៉ុន

កន្លែងទទួល៖

- ទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- ក្រសួងសេដ្ឋកិច្ច និងហិរញ្ញវត្ថុ
- ក្រសួងមុខងារសាធារណៈ
- គ្រប់សាលារាជធានី ខេត្ត
- គ្រប់អង្គភាពពាក់ព័ន្ធក្រោមឱវាទក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

"ដើម្បីជ្រាបជាព័ត៌មាន"

- កាលប្បវត្តិ-ឯកសារនា.បស