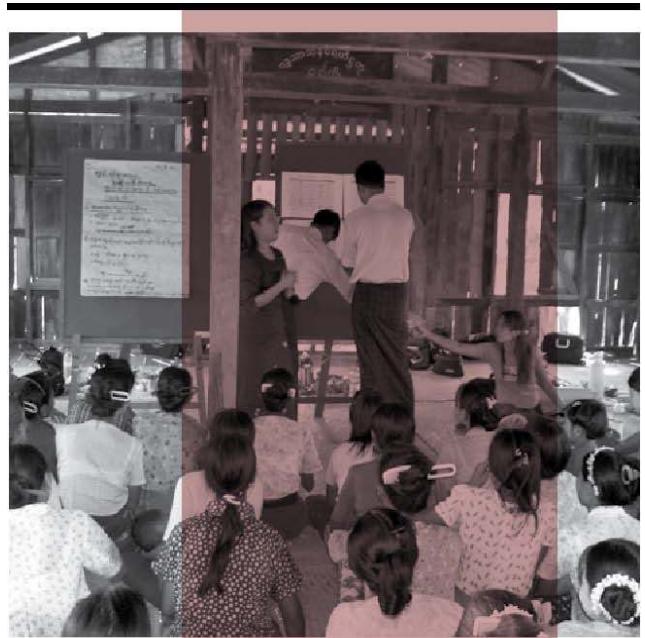


ពេជ្ជីវនោះមន្ត្រីទេសចរណ៍
ក្រសួងសំគាល់សង្គម
និងអភិវឌ្ឍន៍
ស្ថ្រប់គារនាមប្រព័ន្ធមូលដ្ឋាន
និងពេទ្យល្អជាមុន្ទឹង

បច្ចេកវិទ្យាប្រព័ន្ធដែល
ស្ថ្រប់គារនាមប្រព័ន្ធមូលដ្ឋាន
និងពេទ្យល្អជាមុន្ទឹង



ព្រៃនីសម្រាក់នៅក្នុងរោងការសហប្រជាធារពិនិត្យប្រព័ន្ធដែល
ស្ថ្រប់គារនាមប្រព័ន្ធមូលដ្ឋាន
និងពេទ្យល្អជាមុន្ទឹង

ព្រៃតនោមត្បូនាយក់ ក្រសួងឯកសារ

និរតិចិត្តសុវត្ថិភាព

នគរបាលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

បច្ចេកវិទ្យាសាស្ត្រ នគរបាលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

អាណាពាណិជ្ជកម្មនគរបាលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

ព្រមទាំងនគរបាលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ នគរបាលរាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យ

លោក លោកស្រី

ខែកញ្ញា ២០១៨

រក្សាសិទ្ធិ ៖ © ដោយគម្រោងអនុវត្តការសហប្រជាជាតិប្រចាំឆ្នាំ ២០០៩

លោក ពេជ្រ ស៊ីហុង នាមខែ ០១ ឆ្នាំ ២០០៨

ISBN: ၅၇၁-၅၇၁-၂၄၃၈-၂၀၀-၄

របៀបចិត្ត (អាជីវិ): ក្រុមការងារបស់ UNIAP និង UNDP ធ្វើការថ្លែងប្រជាសាស្ត្រនៃក្រោម

ជាយសំពើជានិរមនុស្សកង្វាត់មួយកង្វាត់ប្រចេសរបា តែបង់សុតហត្ថលេខា (ខិចចោរ ផ្សេងៗ០០៧)

ជាតិដែលមានស្រួល កម្មុមយោគ្រប់ប្រទេស ខ្សោយ-ចិន (ខេមករ តាំង ០០៤)

យុបច្ចនោតម្រប និងរួមចំណេះដឹងទី៣ ព្រឹកចានជំនាញដោយលោកស្រីបណ្ឌិត លីសា នេវី ថែលី ហើយកំលងគំពូជ្រុប ម៉ែនភាពដីលមានជាក់ល្អបានអាណាពិត ។

ចាន់កិរាយ

សេចក្តីផ្តើម: សេភីត្រវារក្រុមសិលមិនិងសិទ្ធិមុស្សក្នុងការប្រយុទ្ធប្រជាទិនិងពិធីរោមអនុស្ស ៥

គោលការណ៍៖ លោកស្រាវជ្រាវ លោកស្រីត្រូវក្រុមសិលមិនិងសិទ្ធិមុស្សក្នុងសម្រាប់ការដោះស្រាយ
ប្រយុទ្ធប្រជាទិនិងពិធីរោមអនុស្ស ៦

១- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យក្នុងការរាយការណ៍ការងារប្រជាធិបតេយ្យ ចុះតួនាទីប្រជាធិបតេយ្យ ៧២

២- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងសម្រាប់ការងារប្រជាធិបតេយ្យ ក្នុងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៧៦

៣- សំរាប់ការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៨០

៤- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៨៤

៥- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៩៣

៦- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៩៧

៧- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៩៩

៨- រៀបចំការងារប្រជាធិបតេយ្យ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ១០៣

ឧបសម្ព័ន្ធ: ឧបករណ៍ដើម្បីជាក់បញ្ចូលក្នុង ហទ្ធផលក្រុមសិលមិនិងសិទ្ធិមុស្ស ឯកសារសិក្សា ៥១

ស្រាវជ្រាវ ក្នុងការ ប្រយុទ្ធប្រជាទិនិងពិធីរោមអនុស្ស ៥២

ឧបសម្ព័ន្ធ ១. ទម្រង់រាយក្រុមសិលមិនិងសិទ្ធិមុស្ស លោកស្រីត្រូវក្រុមសិក្សា ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រជាទិនិងពិធីរោមអនុស្ស ៥៣

ឧបសម្ព័ន្ធ ២. វិក្សប្រចាំឆ្នាំ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៥៤

ឧបសម្ព័ន្ធ ៣. គោលការណ៍៖ លោកស្រីត្រូវក្រុមសិក្សា ក្នុងការប្រយុទ្ធប្រជាទិនិងពិធីរោមអនុស្ស ៥៥

ឧបសម្ព័ន្ធ ៤. ប្រការគគឹៗ និងការងារប្រជាធិបតេយ្យ ៥៥

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

សេចក្តីផ្តើមរាជរដ្ឋបាលនិងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ

មូលដឹកខាងឆ្នាំការសហប្រជាជាតិ(២០០៦). តែអាមេរិកបានរៀបចំសេវាការពារក្នុងការបង្កើតនិងការអនុវត្តន៍យករាយ

- ເຕີສືຜ້າຂູ້: ຜ້າກ്രະສົບຜົມທຸກື່ງກາຣເຜື່ອສໍາຫຼວດຜົນຮັງເຄົາ: ເພີ້ມໍ່ເຕີຜູ້ຕັ້ງໃຈຮັບຜົນງົງຜ້າທຸລະບ?
 - ເຕີສືຜ້າຂູ້: ຜ້າກ്രະສົບຜົມທຸກື່ງກາຣເຜື່ອສໍາຫຼວດຜົນບູ້ເຜື່ອກ່ຽວຂ້ອງໃຈເພີ້ມໍ່ເຕີພາກກ່ຽວຂ້ອງເຄົາໃຈຮັບຜົນງົງຜ້າທຸລະບ
ການພັດທະນາຜົນຮັງເຄົາ: ບູ້ຜ້າຜົນເຕີເລີຍ ຜ້າຕິເສດຖະກິດສູງກັບສູງຊູ່ຍໍລົງ ຄືໃຈການຕິດ ເພີ້ມໍ່ເຕີພາກກ່ຽວຂ້ອງ
ຜົນກົດທາງໆການພັດທະນາທີ່ຈຳເປັນເຕີໃຈຮັບຜົນງົງຜ້າທຸລະບ?
 - ເຕີສືຜ້າຂູ້: ຜ້າກ്രະສົບຜົມທຸກື່ງກາຣເຜື່ອສໍາຫຼວດຜົນບູ້ກາຣແຂກວ່າດີກ່ຽວຂ້ອງໃຈເພີ້ມໍ່ເຕີພາກກ່ຽວຂ້ອງ
ກາຣແຂກສູງກັບສູງຊູ່ຍໍລົງ ອີການທີ່ຈຳເປັນເຕີໃຈຮັບຜົນງົງຜ້າທຸລະບ?

- ផ្នែកបច្ចុប្បន្នការគោលការណ៍ដោនាំសំខាន់ៗដើម្បីលមានលក្ខណៈទូលំទូលាយ និងត្រួរដើម្បីធ្វើការសិក្សា
ន្រាវជ្រាវ និងរៀបចំកម្មវិធី ចំពោះក្រុមមនុស្សទាំងឡាយដើម្បីការព័ត៌មាន និងមានទាំងក្រុមប្រុស សហគមន៍ និងជន
នៃគ្រោះជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រង ក្នុងស្ថានភាពប្រកបដើម្បីគ្រោះថ្វាក់។

៤ ការិយាល័យប្រធែលទាំងអស់ UNIAPមានគេភ្លាសប្រចាំឆ្នាំ កម្ពុជា ចិន ឡាតាំង ឥណទាន ដើម្បីរៀបចំពាណាម ហើយការិយាល័យប្រចាំឆ្នាំនេះត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់

- និងសិទ្ធិមនុស្សចំណុះដឹកជញ្ជូនប្រជាប់ប្រយុទ្ធប្រាំងនិងអំពើជាព្យាបី និង
ឧបករណ៍អនុវត្តមួយចំណុះដឹកជញ្ជូនប្រជាស់ដោយអ្នកសិក្សាភ្លាមព្រះ អ្នកអនុវត្តកម្មវិធីរបស់ UNIAP ដើម្បីការ
ជាមួយជននៃគ្រោះ និងអ្នកដិលទទួលនឹងប៉ះពាល់ដោយអំពើជាព្យាបី។
 - បណ្តឹតឧបករណ៍មានភាពជាយស្សុលដើម្បីដឹងដឹងអ្នកសិក្សាភ្លាមព្រះ និងអ្នកអនុវត្តកម្មវិធីកង្វាត់ប្រចាំ
ថ្ងៃប្រកបដោយក្រសិលមិជីដើម្បីក្របដៅកំណើនចំណោះដឹង និងគិតគុរសិទ្ធិមនុស្សជាមួលដ្ឋាន ដូចជាការស្រើ
សំសែចកិយលំព្រម ការរក្សាការសម្រាត់ និងភាពគ្មានការបង្កើតបង្កើឡើយ ។
 - ផ្សេងៗជាយត្ថាបការណ៍ណែនាំ និងរាល់ឧបករណ៍ទៅការដែលជិត្តរ និងម្នាស់ជីនយុទ្ធទាំងពីរពេលការដើម្បីសាក
ល្បីដឹងដឹងពីមានត្រឡប់ និងអនុវត្តកង្វាត់គោលបំណងលើកសម្រាប់ការគោរព ក្រសិលមិ និងសិទ្ធិមនុស្សជាមួល
ដ្ឋានឱ្យបានទូលំទូលាយក្នុងការប្រយុទ្ធប្រាំងនិងអំពើជាព្យាបីនេះ ។

តាន់នាមជាតិប្រាំដីអតិថិជនការងារអង្គភាព UNIAP ធ្វើការជាមួយក្រុមអង្គភាពការងារពាក់ព័ន្ធ និងដំគូទាំង
រដ្ឋាភិបាល និងអង្គភាពមិនមែនជានិភិបាល ត្រាក់ងារ និងក្រុមប្រាំរបស់អង្គភាពសហប្រជាតិ ហណ្ឌាទិត្យការងារនេះទៀត,
គ្រឹះស្ថានអប់រំសិក្សា អង្គភាព និងសហគមន៍អង្គភាពលំដើមយ៉ា មិនខុសពីរាល់គំតិចផ្ទាល់ខ្លាយរបស់ UNIAP
ឡើយ លើវគ្គការធម្មទេសក៍ ក្រុមសិលដម្ដី និងសិលិទ្ធិមុនុស្សប្រមាថការងារប្រយុទ្ធប្រាំដែលពិនិត្យដោលទូលាយ
ជាមួយបច្ចេកទេសពីបណ្តាញ និងសហស្រីកសំខាន់ៗ ទាំងអស់ជីវាតិភពលោកដឹងដឹរ។

គ្រឿវកោមគ្នាជំនេះរៀបរៀង និងនិត្យដោយបណ្តិត លីសា នៃខិះលេខ៖ ដោយមានការចូលរួមចំណោក ពុំមាចកាត់ថ្វាបានពិលោក ម៉ាក្ស ក្រុមដែល ផ្តល បាកលី និងអូយវិន ហ្មយេន ក្រុមបច្ចេកទេសរបស់ UNIAP ប្រចាំថ្ងៃ។ មេលីសា ប្រធានាល់ (ថ្វាប់ មកពិសាងប្រុកលិខិន) លីសា លី (ថ្វាប់ មកពិសាង ហានិដ) និងបណ្តិត ដូយ វីង (ថ្វាប់ មកពិសាង ហានិដ) ជាក្រុមការងារដែកថ្វាប់កម្ពសិក្សាបន្ថែម និងអូយសប្រជាបន្ទូល គម្រោងថ្វាប់ជាតិរបស់ UNIAP មានលោក លីម ទិញ្ញ (កម្ពុជា) លោកប្រើអុម្ភា នៅ នៅ (កម្ពុជា) និងបណ្តិត រាជាណ ថាយ៉ាគុបតារ(ថ្វាប់)។ ដោយថ្វាបិញ្ញាថ្មីថ្មីថ្មី និងសំណានចំពោះការដូយ ខែត្តមកាំប្រចាំថ្ងៃដែកបិរព្យរត្តិ និងស្ថានពិក្រុមការងារទាំងអស់របស់ការិយាល័យ UNIAP ប្រចាំថ្ងៃ តី ជីជាតិ បូឌី និងអូយណាណាពាង នាយកម្មៈ។

សូមថ្វាបិញ្ញាថ្មីសំណានជាតិលេសប្រមាប់ជីដូយបច្ចេកទេស និងស្ថានពិចំពោះបណ្តិត ដីវិជិន ហ្មនុល ពីអនុការ យុទ្ធសាស្ត្រ ក្រុងបានកក នាយកម្មៈ បីសិ ជាមាត្រា/រៀបចាម/ថែលប្រឈម និង ចន ក្រុមដី ពីពីនិង កិសដូវិម ពីទីក្រុង ការបានកក សូមអរគុណចំពោះក្រុមការងារលើកប្រមាសាកល្បែង ក្នុងគិតជីថ្មីប្រកុត ប្រដែងដើរបានកក ប្រមាណនាមពីដូរព្យិរមនុស្សរបស់UNIAP ហើយស្រើវកោមគ្នាជំនេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ មាន បណ្តិត ថ្វាប់ សេវាប្រាត ពីសកលវិទ្យាល័យ ថែលធម៌ បណ្តិត ឧតចេន វិបីជុំ និងនាយក ដូច្និន ពីសាងសុខ សុខភាព សាងសង់ ចន ហប់ខិត បណ្តាល្យក្រុមអ្នកលើកសុំសិទ្ធិបានករកក្នុងប្រទេសថ្មី និង លីលី ដែល នាងយ៉ាង ជុំ ថាប់ សម្រួលភាពដើម្បីថ្មីប់ស្ថាត់សំពីដូរព្យិរមនុស្សក្នុងប្រទេសរៀបចាម។

ជាទីបញ្ហាប់ យើងគឺតែចង់បានបីអនុវត្តតាមស្រើវកោមគ្នាជំនេះតែមយុទ្ធនោះ វាគិនទាន់ត្រប់ត្រាន់ក្នុង ការបានបាននូវក្រុមសិលដិសប្រមាប់ការសិក្សាប្រារាំង និងរៀបចំកម្ពិជិដើម្បីប្រយុទ្ធបន្ថែម និងសំណោះសង់ជីថ្មីប្រព័ន្ធដូចស្អឹក ទៅ ថា ថាបោច់យើងប្រើដើរការរៀបចំខ្សោយបានលិតនូវ និងផ្តើការបណ្តុះបណ្តាលរាល់កម្ពិជិ និងការសិក្សាប្រារាំង ថ្វាស់លាស់។

យើងត្រូវដឹងថាគារធំទាំងមួនគឺប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃខេត្តស្រីបន្ទាយ ប្រចាំឆ្នាំនៅពេលនេះ។ ដូច្នេះក្រុមដែលដោះស្រាយ និងជិត្តិមនុយ្យ សម្រាប់ប្រព័ន្ធប្រជាពលរដ្ឋនៃខេត្តស្រីបន្ទាយ ដែលបានគោរពការណ៍ណែនាំសំខាន់ៗដើម្បីអនុវត្តក្នុងការកិច្ចនេះ។

ក្រុមការងារថ្មាក់តំបន់ របស់ UNIAP

បានកក ប្រទេសទៅ

ទៅកញ្ញា នៅថ្ងៃទី ០០៨



Children in a village
in Kandal province,
Cambodia

ពេជ្ជរាជការណ៍ធន់ធំនៃប្រទេសកម្ពុជា

ក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

ក្រសួងពេទ្យ និងក្រសួងពេទ្យ នគរបាល

- ១- ដោរសវាងបង្កើតគ្រោះថ្នាក់: ចូរសៀឡូងនូវការនាយកដ្ឋានអាសយដ្ឋាន ហើយផ្តល់ជិតលម្អិត
- ២- ផ្តល់អាជីវការចំពោះសុវត្ថិភាព និងសក្ឍិសុខជាលំនៅ: កំណត់ និងកាត់បន្ទូយគ្រោះថ្នាក់
- ៣- ស្តីការអនុញ្ញាត ដោយត្រួតការបញ្ជីតបញ្ជី
- ៤- ធានាចំពោះការរក្សាមធានិកភាព និងរាប់អាថីកំពុំនូវសំពិលទូភាព
- ៥- រៀបចំនូកបកប្រែកាសា និងក្រុមការងារឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់
- ៦- រៀបចំព័ត៌មានបញ្ហាន និងត្រូវបានដោលការធ្វើអនុវត្តន៍ដែលមានភាពអាសន្ន
- ៧- ដោរសវាងការស្ថាក់ស្ថិរក្នុងការជួយអ្នកជនឡេងតែ: រៀបចំព័តិមានរបស់អ្នកសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ឬមានប្រយោជន៍ និងត្រូវបានគ្រប់គ្រាន់

១- ទម្រង់និងការរាជរដ្ឋបាន និងការរាជរដ្ឋបាន និងការរាជរដ្ឋបាន

តើអ្នកសិក្សារៀបចំ បុន្ថែមអ្នកម្នាក់បានដឹងទីនៅព្រៃនាមីនុយ នាមជាតិគ្រោះបានដោយរបៀបណា?

ត្រូវគិតថាទីផ្សេងៗបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីអាចបង្កើតការអស់សុខ ការប៉ែនលោកស្រីក្នុងការបង្កើតការដែលបានប្រើប្រាស់ប៊ីដី ហើយយើងត្រូវទៅស្ថាត់ដែលវិធីមាននេះ។

សោរបកំពុងធ្វើសម្រាត់...

ស្អាមិនអ្នកម្នាក់សំណុរាបាយរបាយនេះ:

- បើខ្ញុំសម្រាប់អ្នកត្រូវគេដឹងពីរបៀបបង្កើតការដែលបានប្រើប្រាស់ប៊ីដី (បុន្ថែមអ្នកម្នាក់) តើមានស្ថិតិសុខ ការប៉ែនលោកស្រីអារម្មណ៍ គ្រោះបានដែឡើងមិនមែនប៊ីដីក្នុងបុគ្គលិកបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីទេ? បើតើមិនបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីទេ?
- បើខ្ញុំសម្រាប់អ្នកម្នាក់ (បុន្ថែមអ្នកម្នាក់ប៊ីដីរបស់ខ្ញុំ) ក្រុមត្រូវរាយ ព្រាតិសណ្ឌាន បុន្ថែមអ្នកម្នាក់ដែលបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីដែលអាចជាផាណិជ្ជកម្មបានបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីទេ? តើខ្ញុំដើរបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីដែលបានប្រើប្រាស់ប៊ីដីទេ?

ពិគ្រមិលហ្មីប្រការរៀបរាយក្រោមផ្លូវការ

- **គោរពសិទ្ធិរបស់អ្នកចូលរួម** តើអ្នកបានធ្វើការសន្និទេរបស់អ្នកជាមុនចំពោះអ្នកចូលរួមដើរបូទេ? តើអ្នកបានព្រៀមខ្លួនជាប្រធានដើម្បីស្ថាប់រៀនវារ៉ាវេដិលមិនបានវិនិច្ឆ័យប្រចាំថ្ងៃ? ប្រសិនបើជូនចោះមែន ចូរសប្បន្តលកំដិតរបស់អ្នកវិញ។
- **សមិទ្ធផលរឿងរាល់** តើមានម៉ាស៊ីនសិក្សិសុខដើរបូទេ? តើមានអ្នកចាំស្ថាប់កុងការសន្និដ្ឋានៗដើរបូទេ? តើបុគ្គលដិលអ្នកនិងសម្រាលស៊ីមាននាមុណ្ឌរៀនឱ្យបានអ្នកចូលរួម? ធម្មតា ឬតុកកំសុត? បើមានជូនរៀបរាយក្រោមផ្លូវការណ៍នេះ និងមានភាពងាយស្រួល បុរីជាកកិច្ចសម្រាលស៊ីប្រសិនបើមានអារម្មណ៍ចាប់បើកនោះ។
- **ស្រីបិយល់ពិស្សិសុខ និងបិយាកាសសង្គម**

តើមានសញ្ញាបន្ទាត់នេះដើរបូទេថាការសម្រាលស៊ីរបស់លោកអ្នកវិទ្យាល័យតែបានអ្នកសិក្សិសុខ ជូនជាមានការចង់គុំតំ ប្រសង់សិក្សិសុខ ពីសំណាក់ និយោជក មេការ សមាជិកគ្រួសារ សមាជិកសហគមន៍ នាង់ជារ ឬអ្នកណាម្នាក់ដើរបូទេ? ប្រសិនបើមានការសង្ឃឹម ចូរសប្បន្តជាកការសម្រាលស៊ីប្រចាំថ្ងៃរៀបចំការណាត់ជួបជាថ្មី ប្រធ័ករដ្ឋាស់ប្រទិនបានតែងមេ។
- **ស្រីបិយល់ពិការវិទ្យាល័យអ្នកចូលរួមប៊ូលម៉ាស៊ី/អ្នកចូលរួមប៊ូលពិកម្មវិធី** តើអ្នកបានធ្វើអ្នកចូលរួមប៊ូលសម្រាលស៊ីរួមទៅដីឡើងទៀត? តើអ្នកបានធ្វើអ្នកចូលរួមប៊ូលប៊ូលម៉ាស៊ីដើរបូទេ? តើការបញ្ចប់ការងារនៃការងារប៊ូលអ្នកចូលរួមប៊ូលប៊ូលម៉ាស៊ីនឹងបានរៀបចំឡើងនូវការនៅក្នុងការសម្រេចការណ៍។
- **យកចិត្តអ្នកជាក់ចំពោះគិយាបទរបស់អ្នក និងម៉មិយដិលទួលបាន**

តើអ្នកស្អួលបំណុះប្រកបដើម្បីការងារប៊ូលម៉ែនដើរបូទេ? តើការបញ្ចប់ការងារប៊ូលអ្នកចូលរួមប៊ូលម៉ាស៊ីនឹងបានរៀបចំឡើងនូវការនៅក្នុងការសម្រេចការណ៍។

នៅពេលរៀបចំព្រឹត្តិការ/រៀបចំកម្មវិធី ត្រូវធានាថា...

- ព័ត៌មានពីអភិវឌ្ឍន៍លើលទ្ធផលពីកម្មវិធី**

ត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីធានាថាគាររៀបចំព្រឹត្តិការ/កម្មវិធីទាំងបានសេចក្តីព្រះការដ្ឋាល់ខ្លួន និងប្រកបដោយភាព ងាយស្រួល។

- គ្មានអ្នកដើលអាចសម្របសម្រួលដើម្បីដោះជូនជាមួយនឹងការសម្រាត់បស់ជននៃក្រោមដោយអំពើផ្សេងៗជាប្រព័ន្ធប្រជាធិបតេយ្យ។**
- សរាប់ព័ត៌មានប្រសិទ្ធភាពការរួមទាំងការបញ្ជាទិញរបស់ព័ត៌មាន ច្បាយលំសំពីក្រមសិលមិន និងការសម្រេចចិត្តដែលពាក់ព័ន្ធពីសិទ្ធិចំណេះដែនរដ្ឋប្រព័ន្ធដោយការដ្ឋានក្រុងក្រោមនៃព័ត៌មាន។**

- ព្រឹត្តិការ/កម្មវិធី មិនប្រើបានភ័ត៌មានរបស់ព័ត៌មាន ដើម្បីបង្ហាញពីការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។**

- ការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធបានរៀបចំឡើងរបស់ជននៃក្រោមនៃព័ត៌មាននៅក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។**

ការចំណេះដែនរដ្ឋប្រព័ន្ធឌីជីថល “ប្រការរៀបចំសរុប” :

វិស័យលាភព័ត៌មានក្រោមពេលពុះសម្រួលក្នុងស្នូលាភ ស្នូលាម ក្នុងប្រទេសតំណែងណែនាំ

ថ្ងៃទី ២៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២៤ កំណត់នៅក្រោមនេះ ស្នូលាម ក្នុងប្រទេសតំណែងណែនាំ បានបង្ហាញព័ត៌មានអត្ថបាទ និងអត្ថបាទ ដែលបានបង្ហាញព័ត៌មានប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។ ដោយក្នុងលាភបានរបាយការណ៍ដោយគ្មានការទទួលខុសត្រូវ មកដុល្លារក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។

មុនពេលករណីដ្ឋានក្រុងក្រោមប្រព័ន្ធបានបង្ហាញព័ត៌មានប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ និងត្រូវបានបង្ហាញដោយក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។ នៅពេលបានបង្ហាញព័ត៌មានប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ និងត្រូវបានបង្ហាញដោយក្នុងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញ។

ព- នគរូបាឌិភាពចំណាំស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម និងការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម

ការរៀបចំកម្មវិធី និងការស្រាវជ្រាវស្ថាបន្ទាន់ស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម

ការដ្ឋីអនុវត្តន៍ និងសកម្មភាពសីហសង្គមចំពោះអ្នករកសុទ្ធផង់ពីដៅញ្ជើរមិនស្រួលដាក់ការដោរប្រសាំង និងអំពីទេរ៉ោះ ប្រជុំមុខទៅក្នុងភាពគ្រោះម៉ាក ហើយការលួចចុំបាត់គ្រោះម៉ាក នៅពេលដឹងទៅការកើតឡើង ហើយបាត់រូបឈាមទៅការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុមដែលកំណត់ចំណាំស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម។

ចុំចូលរួមទៅក្នុងការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុមដែលកំណត់ចំណាំស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម។ និងកិច្ចទិន្នន័យនៃការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុមដែលកំណត់ចំណាំស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម។

- ពិចារណាទៅលើនីមួយៗដែលត្រូវត្រូវនិងការដោយប្រុងប្រយោជន៍ក្នុងការដ្ឋីការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងកិច្ចទិន្នន័យនៃការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម ហើយត្រូវផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុមដែលកំណត់ចំណាំស្តីពីការបង្កើតផ្តល់អនុវត្តន៍យកក្រុម។

សេវាកម្មនៃបច្ចនុយោងនៃក្រុមដែលរក្សាទុកដ្ឋាន និងសិទ្ធិបច្ចនុយោង សម្រាប់ប្រព័ន្ធដ្ឋានបាននាំពីខ្លួនដ្ឋានបាន

- ធ្វើការប្រើក្រាបជាមួយអង់ការក្រោមដ្ឋានភីបាលក្នុងស្រុក (NGOs) នគរបាល មជ្ឈមណ្ឌលក្នុងស្រុក និងខ្លួនប្រើបាលមួយចំណុះដើម្បីផ្តល់ពីតាមតារាងការសិក្សាអនុវត្តន៍ដើម្បីជួយធ្វើការសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យ ប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំទូទៅ និងប្រចាំឆ្នាំទូទៅ
 - មិនត្រូវបញ្ជីការសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យ ប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំឆ្នាំទូទៅ និងប្រចាំឆ្នាំទូទៅ

ធ្វើការកាត់បន្ទូយភាពដោយរដ្ឋគ្រោះថ្នាក់

- ព្រះស្ថាប់បិរឃាកាសជូនិត្យខ្ពស់។ ប្រើប្រាស់ផែនទីជាចីអូយ និងបុសាកសដឹងការក្រោមជាតិបាលកុងស្រីប្រជាពលរដ្ឋក្នុង (NGOs) បុម្ភត្តិបាលដើម្បីឱ្យកសាប់ទីកន្លែងនៅ។
 - សង្គគិតជាចិច្ចថាគាតិអាមានគេហ្វំមើល បុត្តាមពីក្រោយខ្ពស់។
 - ធ្វើការជាមួយដីគុរៈនៅពេលបំលម្អាប់។ ស្រលិកបើធ្វើការពេញការណ៍ដែលជាមួយនាមពុំបាននៅ៖ ព្រះប្រាកដចាញ់អាមេរិកទៅត្រូវបានដឹងអំពីផែនការ និងទីកន្លែងដឹងលម្អិតធ្វើដីណែរទៅ។
 - ព្រះមានទូរសព្ទចល់តិច បុរីទុក្រាក់ទេសដឹងលម្អាប់ធ្វើការទាក់ទងតាមបានជាមួយអ្នកជិត។

ក្រុមដែនប្រជាធិបតេយ្យ សាកលវិទ្យាល័យ និងក្រុមដែនប្រជាធិបតេយ្យ សាកលវិទ្យាល័យ

- ## • នៅសេរីម

សេវាកម្មនៃបច្ចនុយោងនៃក្រុមដែលរក្សាទុកដ្ឋាន និងសិទ្ធិបច្ចនុយោង សម្រាប់ប្រព័ន្ធដ្ឋានបាននាំពីខ្លួនដ្ឋានបាន

- បន្ទាល់ការធ្វើការទាំងអស់ជាមួយក្រុមការងារ ក្រុមដីអំណោមមូលដ្ឋាន មជ្ឈូរជាកិច្ចាប ដិច្ឆាក់ទេនជាមួយសហគមន៍ នៅទីផ្សារ៖

ការអនុវត្តលូ ឌិជ្ជបទពិសេផ្សំ : សុវត្ថិភាព ឌិជ្ជសញ្ញិសុវត្ថិភាព

ការអនុវត្តបច្ចេកទេសមូលដ្ឋាន ប្រជុំសែម៖ ប្រតិបត្តិកប្រចាំការណ៍ពេលអ្នកសិក្សាស្ថាតំបន់ភ្នំពេញ:ថ្ងៃទី២០ ខែមី ឆ្នាំ២០១៩

ធនាគារនៃការព្រះជាតិបាលថែមឱ្យលើកសុយសិទ្ធិពលករ (LPN) និងអ្នកសិក្សាប្រចាំរដ្ឋបាលសុខភាព
សាធារណៈ ចន ហច្ខិន បានរួមក្នាំងដើម្បីធ្វើការសិក្សាប្រចាំរដ្ឋបាលនូវការដោយអំពីជាងី សម្រាប់
កេងកងប្រែពុំពលកម្មកម្ពុជាតិប្រទេសក្នុម នៅខេត្ត សាកែត សាគន ប្រទេសថែង បណ្តាប់ពីការធ្វើការប៉ុំផែលប្រជាមាណេត
ដោយនៃព្រះគម្ពារ ក្នុងការងារប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ក្នុងការងារប្រចាំសប្តាហ៍ ក្នុងការងារប្រចាំសប្តាហ៍
ឯកវិយាលប័យ ដោយធ្វើការទាក់ទងគ្នាដោយទូទីសំណុំក្នុងធនាគារប្រចាំថ្ងៃ ក្នុងធនាគារប្រចាំសប្តាហ៍
តួនាទីសំខាន់ៗនៃប្រគល់ដឹងឱ្យជាបន្ទាន់ក្នុងករណីថ្មី ដោយធ្វើការផ្តល់និងតាមដានព័ត៌មានជាមួយ
នគរបាល មនីនៅបាល និងធ្វើឱ្យដោកនឹងការងារប្រចាំថ្ងៃ។

ការអនុវត្តូ និងបទពិសេផ្ស់ : សុវត្ថភាព និងសម្បិតិសុវត្ថភាព

បច្ចុប្បន្ន គុលកាតា ប្រធែសត្វា :

ជាសិទ្ធិកាលទៅណាមកលាបជាមួយដើម្បីការងារនៅតំបន់មាសព្រៃកេវាគោរពទៀត

៣- សំគាល់នូវពាក្យិត ធម្មជាន់នឹងការបន្ទិទ្យលប់

ក្នុងការធ្វើកម្មវិធីនេះជាការពិបាកព្រោះការធ្វើអនុវត្តមន្ត្រសាច់បណ្តុះបណ្តុះរបស់ពេលវេលាបើបើយោគ្រោះថ្ងៃទាំងមួយ ដូចជាយកចិត្តទុកដាក់ និងការយកចិត្តទុកដាក់ នាថ្ងៃមានការប្រែប្រួលក្នុងកាលវេលាភាសាអូរបុរី ក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងធ្វើកម្មវិធីរាជរដ្ឋបាលខ្ពស់ត្រូវប្រកបដោយក្រសួងសិបិជ្ជមឺនិងក្រសួងសាធារណការ ដើម្បី :

ជំនាញជីវិតសម្រាប់អកដូលរម និងអកទួលលេខល្អជីវិត :

- គោលបំណងនៃការធ្វើសម្រាលសត្វការធ្វើអនុវត្តមន្ត្រ
 - និរណាទីនៃសម្រាលសត្វការ ប្រព័ន្ធប់ការដូចយ៉ាងីអនុវត្តមន្ត្រដីលំពុកគេ និងនិរណាបាត់អ្នកសែដ្ឋកិច្ច។
 - ពិភាក្សាលើប្រចាំឆន៍ និងខ្លួនសារកម្មវិធី។
 - សការឯកតលប់នៃការងាយទ្វាយនៃគ្រោះថ្នាក់ និងគុណប្រមេរាជនៃការង្ហោប្រុម។
 - ពិការក្រោការសម្រាត់ធ្វើដោយរបៀបណាយ បើគិតិមិត្តមេនជាដែនរងគ្រោះ ពិនិត្យបៀបដែលខ្លួនគ្នា និងគិតិមិត្តប្រើប្រាស់ខ្លួនគ្នា ថ្មីឡើងទេ?

- សិទ្ធិរបស់ពួកគេក្នុងការសាកលវរកល័យប្រចាំថ្ងៃ នៅពេលណាក៏បាន។
- សិទ្ធិរបស់ពួកគេក្នុងការមិនធ្វើយបុបញ្ញប៉ាការធ្វើកិច្ចសម្រាលស៊ិប្រចាំថ្ងៃ។ ក្នុងហេតុផលណាក៏ដោយ។
- សិទ្ធិរបស់ពួកគេមិនធ្វើចុច្ចុប្បន្ន បុច្ចិនិយោជិជាសម្រាលស៊ិ។

ពិចារណា របៀបធ្វើការយល់ព្យូមជាយមានការចូលរួមក្នុងបានរួចរាល់

- ចិនត្រាន់តែប្រាប់អ្នកចូលរួមទៅបីណានៅទេ ដូចមួយនាមីត្រូវបានបង្ហាញប៉ាក់ដោយបាន! ចូរស្ថិតិសំណង់ដូលរាយឱ្យយើង យល់ឱ្យវិត្តិវិទ្យាបានអ្នកចូលរួមនឹងជាការដាក់ខ្លួន និងការយល់ពីជាពីរការរបស់អ្នកចូលរួម។

ភាពថាគ្នុងការបង្កើតបង្កើនការអ្នកយើងទីផ្សារក្នុងការរឿនរៀសអ្នកចូលរួមទីយោ

- ត្រូវចង់ចាំបាច់ថាអ្នកអាចធ្វើឱ្យអ្នកនឹងចៀតនាចមិនបានប្រកែក ជាតិសេសក្នុងភាពហើបា និងសំណាមុន់ អាចធ្វើឱ្យប្រជាផលមិនបានយល់ពីសិទ្ធិរបស់គ្រប់ធ្វើឱ្យគិតបានដែល។
- ប្រសិនបើមានចិវិកាត្រូវផ្តល់ជូននៅ៖ ចំណុចទីក្រោកត្រូវមានសមតាតជាមួយការបំណាយសងគារតែម្រាប់នេះ នៅក្នុងការកទទួលទាន និងប្រជាមួយក្នុងការធ្វើដំណើរដើម្បីឱ្យសម្រាលស៊ិប្រចាំថ្ងៃ។

- ប្រាក់ប្រើប្រាស់អាជជាកភាថ្មីដើរ! ការប្រើប្រាស់ក្នុងការធ្វើសម្រាលសំបុត្រុងកម្មវិធីអាជជាបង្ហាញការលំបាក មួយចំណុះ
 - ឧទាហរណ៍ :
 - ១- វាគ្មេងឱ្យអ្នកចូលរួមមានអាមុណ៍ថាគារបង្ហាញការប្រើប្រាស់ក្នុងការធ្វើសម្រាលសំបុត្រុងកម្មវិធីអាជជាបង្ហាញការលំបាក មួយចំណុះ
 - ២- វាគ្មេងឱ្យអ្នកចូលរួមមានអាមុណ៍ថាគ្នុងការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអាជជាបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ ប្រធ័ណ៌ដើម្បីបង្ហាញការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីផែនការ
 - ៣- វាក៏គ្មេងឱ្យអ្នកចូលរួមមានអាមុណ៍ថាគ្នុងការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីអាជជាបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ទៅវិញ។
 - ៤- វាក៏អាចគ្មេងឱ្យអ្នកចូលរួមមានអាមុណ៍ថាគាត់ត្រូវតែពិភាក្សាលើរឿងដើម្បីបង្ហាញការប្រើប្រាស់ក្នុងការបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ទៅវិញ។
 - ៥- វាបានចំណុះដឹងថាប្រាក់ប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីប្រជាធិបតេយ្យនៅ និងសមាជិកសហគមន៍ដើម្បីបង្ហាញការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីប្រជាធិបតេយ្យ។
 - ជំនួសការឱ្យប្រាក់តែមួយមុខ អ្នកគឺតែគិតលើអាមុណ៍ដើម្បីបង្ហាញការប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យ (ចុងគិតឱ្យសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ក្នុងកម្មវិធីប្រជាធិបតេយ្យ) ជីវិត
- ឧទាហរណ៍ :
១. តើអ្នកចូលរួមជាមុននេះស្ថាក់នៅឆ្នាំពីរដើម្បីដើរប្រចាំថ្ងៃ? ចុងគិតពីសម្រាប់ប្រជាធិបតេយ្យដើម្បីបង្ហាញការប្រើប្រាស់ប្រជាធិបតេយ្យ។

ស្រីចនោមគុណទេសតិ៍ ក្នុងសិល្បៈ និងសិទ្ធិបានក្នុងសាស្ត្រ សម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋបានក្នុងសាស្ត្រ

២. តើអ្នកចូលរួមមួយចំណុះជាមួយក្នុងគុណពិភ័ទដើម្បី? ចូរគិតពីអាហារសម្រាប់ក្នុងគុណ សម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ សម្រាប់លេខ ឬ សម្រាប់មួយចំណុះជំនួយទៅដើម្បី សែចក្តីពីព្រវេការរបស់ទារកទាំងនេះ។
៣. តើមានរបស់អ្នកសម្រាប់សហគមន៍ដើម្បីការចូលរួមចំណោកដូចខាងក្រោមនេះដើម្បីទៅតែបានបង្ការណ៍ដើម្បី? រាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យដែលបានសម្រេចអភិវឌ្ឍន៍អភិវឌ្ឍន៍អភិវឌ្ឍន៍-និយោគបាយ ការចូលរួមចំណោកទាំងនេះរួមមាន ការផ្តល់ទៅខ្លួន មេក្តីដើម្បីបង្កើតការប្រជាធិបតេយ្យដែលបានក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ការទៅខ្លួនក្រោមក្រសួងដើម្បីបង្កើតការប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យដែលបានក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ដែលបានក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ឬជាមួលដិជ្ជាជាន់មួយ។

មិនធបសម្ព័ន្ត A1 – ទម្រង់ពិតិភ្លើមបញ្ជីការប្រជាធិបតេយ្យដែលបានក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់ UNIAP ឧបាទរណ៍ ទម្រង់មួលដិជ្ជាជាន់មួយដែលបានក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ឬជាមួលដិជ្ជាជាន់មួយ។

មិនធបសម្ព័ន្ត A2 – បណ្តុះបណ្តាលការយល់ព្រមក្នុងការចូលរួម ឧបាទរណ៍នេះប៉ែបដើម្បីបញ្ចប់ការយល់ព្រមដ្ឋានប់មាត់ទៅក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ឬជាមួលដិជ្ជាជាន់មួយ។

មិនធបសម្ព័ន្ត A3 – គោលការណ៍រៀបរាប់ ចំណោះការរៀបចំសាកក្សិកការយល់ព្រមដ្ឋានប់មាត់ និងប្រអប់អត្ថបទនៃរាយការណ៍ក្នុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ឬជាមួលដិជ្ជាជាន់មួយ។



ក្រុមការងារ UNIAP ប្រទេសឡាតាំង និងមគ្គទេសកិច្ចជាតិមនុស ដើម្បីការងារក្នុងជាមួយ ដោយព្រវេការណ៍ក្នុងការចូលរួម ឬម៉ោងពីដែរដំជាមួយទីក្រុងក្រុងក្រុមក្រសួងរបស់គ្រប់គ្រង ឬជាមួលដិជ្ជាជាន់មួយ។

ការយល់ព្រមដាកេយលកអក្សរ និងជាយជាល់មាត់

ណាមួយត្រីមត្រីជាង និងកួដស្តានភាពចំបុណា?

អ្នកសិក្សាភ្លាមេរោគ បូឌីកនុវត្តកម្មវិធីត្រួវប្រមូលយកហត្ថលេខាដើម្បីបញ្ជាក់ពីការយល់ព្រមដោយជ្ញាល់មាត់ ក្នុងការយល់ព្រមចុចបរិមុជៈ។ ការយល់ព្រមដោយជ្ញាល់មាត់រវាងអ្នកសិក្សាភ្លាមេរោគ និងអ្នកនុវត្តកម្មវិធីជាមួយអ្នកចុល្យុម ជាប្រកាលឲ្យមួយ និងគ្រែទេបនុប្រឹប្រាស់សម្រាប់សហគមន៍ ដើម្បីជាមួយកម្មិតចំណែកក្រោម។ នៅពេលដើម្បីជាមួយការប្រើប្រាស់ សំណោះជាលាយលក្ខអ្នកក្រោម និងចុះហត្ថលេខាអាមេរិកអាមេរិកទាំងនេះមានការកែចំណែក និងអាមេរិកអាមេរិកសិក្សាឌានការការពេទ្យរួចរាល់។

សំណួរចំនួននៃជីវិសការយល់ព្រមដោយផ្តល់មាត្រាដ្ឋានទៅបានត្រូវបានដោយតាមតម្លៃប្រើប្រាស់ ដោយមានសាក្សីដឹងពីបច្ចុប់បើយធម៌បានប្រសិទ្ធភាពបច្ចុប់ទូលបានចម្រើយវិនិច្ឆ័យនឹងពីសំណួរទាំងនេះ :

† † †

- ១- តើអ្នកមានការពូយបារម្ចាត់ការធ្វើបច្ចេកទេសម្ងាស់ជាមួយខ្លឹមដើរបូទេ?

២- តើអ្នកត្រូវការពិភាក្សាបាមួយនិងរាយការក្នុងពេលវិមានខ្លឹមសម្ងាស់ដើរបូទេ? (ពិនិត្យមិនអាចការពីរបស់គេ
ចំណោះអ្នកដើម្បី)

៣- តើខ្លឹមអាចសម្ងាស់ផែនពេលដែលដើរបូទេ? ឯងចិត្តកែងកម្មដែលដើរបូទេ? (ជាពាណិជ្ជការសម្រេច ភាពងាយស្រួល ឯង
ស្ថិតិសុខ ដោយរាប់បញ្ហាចាំងការមិនលើចស្សាប់ពីសំណាក់អ្នកជាទ្រួត)

៤- តើអ្នកមានសំណុះដើម្បីដើម្បីសុខខ្លឹមទូទៅអ្នកដើរបូទេ? (ជាទាមិនមានសេចក្តីត្រូវការ ប្រសំណុះដើល
មិនទាត់ដោះស្រាយ)

៥- តើខ្លឹមធ្វើការសំណុះដើម្បីបានដើរបូទេ? (ការយល់ព្រមនៅខាងក្រោមគេ)

+++

ការចែករាយ និងចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន

តើប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណា? ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណា?

ទីមួយ ត្រូវទទួលការយល់ព្រមជាមុនសិនមុនពេលចែករាយ ចែករាយដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។

ទីពីរ ការកំណត់អត្ថសញ្ញាណដែលរាយការណ៍ទៅត្រូវត្រូវក្រារពារសម្រាត់ក្នុងកំណត់ហេតុ ឬថ្ងៃទី ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ (ជូនដោលីរបាយការណ៍ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។)

ទីបី ការបងិសដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ឧបាណណ៍រួមចែករាយដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ឧបាណណ៍រួមចែករាយដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។

ផ្សេងៗនៃប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។ ប្រាជ្ញីដែលបានបានការចែករាយដែលរាយការណ៍ទៅលាស់ជាមុន មានតួនាទីណាប់បាន។

ດែ - ដាសាចំពោះការគ្រប់នាមីកភាព និងរាជត្រកម្មីកជាប់នូវសំណើលើភាព

ការការពារអតិសញ្ញាណា និងចម្លើយរបស់អ្នកចូលរួមទៅតែម្ខាវីដំណាត់ជាស់ដើម្បីជាមាសុវត្ថិភាព និងសង្ឃឹសុខ របស់ពួកគោ។ ក្នុងពេលជាមួយគ្មានៗដែលមានការពិចិត្តមួយចំណុចនាមការកើតមានឡើង ហើយទោះជាអ្នកសិក្សាភ្លាម្រានក្រោមពេលមានបច្ចុប្បន្ន និងមាននិមិត្តធម្មាព្យាបាលប្រចាំថ្ងៃជាមួយអាចប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្នប្រចាំថ្ងៃជាមួយបញ្ហាប្រចាំថ្ងៃដែលទាក់ទង ការទម្រាយ ព័ត៌មានពិអ្នកចូលរួមក្នុងកម្មវិធី ប្រភពសិក្សាភ្លាម្រានក្រោមពេលមានបច្ចុប្បន្នប្រចាំថ្ងៃ។

ជាទុទេ ការរក្សាតែសម្ងាត់គ្នា តែត្រូវបានគេការពារ ហើយកើតិចកាល៖ទេស៖ណាមួយដើលបង្កើតឱ្យមានការផ្តល់ជ្រាយនៅ អកអលវេតកម្មវិធីប្រយោទប្រសាំងនឹងអំពើជាថ្មានធមតិស្សរបាយប្រើក្រាមបានយកសារិជ្ជាផី៖លើក្រុមសិលិមិខាងក្រោមនេះ :

២៤

ស្ថិតការបង្កើតនូវដែនកំណែ និងក្រុមហ៊ុនជាមួយគ្នា

- ក្រុមសិលដិរបស់សមាគមនិទ្ទេកាមេរិកាំង (១៩៨៨)^៩
- វិធានក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្ត (២០០២) និងក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្ត^{១០}
- ក្រុមសិលដិរបស់សមាគមនិទ្ទេ (១៩៨៩)^{១១}
- គោលការណ៍ណែនាំក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្តប្រចូលរបស់អ្នកស្រាវជ្រាវ សមាគមសង្គមនិទ្ទេរបស់ក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្ត^{១២}
- វិធានក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្តក្នុងក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្ត (២០០៥) សេចក្តីផ្លូវការណ៍គោលនយោបាយក្នុងក្រុមប្រឹក្សាថាំងីបី នៃរដ្ឋបាលការណាត់^{១៣} និង
- សេចក្តីផ្លូវការជាតិស្តីសំពី វិធានក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្តក្នុងក្រុមសិលដិរបស់សមាគមធម្មិតិត្ត (២០០៧) ក្រុមប្រឹក្សាលិក្សារ៉ាប្បា ឬស្រាវជ្រាវ និងក្រុមប្រឹក្សាលិក្សារ៉ាប្បា នៃរដ្ឋបាលការណាត់^{១៤} និងសុខភាពជាតិ។^{១៥}

ដើម្បីធានាការរក្សាការសម្រាត់របស់អ្នកបច្ចុប្បន្ន ចូរពិនិត្យមិនបានកំណត់ត្រាកិច្ចសម្រាល់ខាងក្រោមនេះសិក្សារ៉ាប្បា អ្នកដូលបង្កើតការសង្គមធម្មិតិត្តរបស់អ្នកបច្ចុប្បន្ន និងក្រុមប្រឹក្សាលិក្សារ៉ាប្បា នៃរដ្ឋបាលការណាត់^{១៦} :

^៩<http://www.aaanet.org/committees/ethics/ethcode.htm>

^{១០}<http://www.apa.org/ethics/code2002.pdf>

^{១១}<http://www.asanet.org/galleries/default-file/Code%20of%20Ethics.pdf>

^{១២}<http://www.theasa.org/ethics/guidelines.htm>

^{១៣}http://pre.ethics.gc.ca/english/pdf/TCPS%20October%202005_E.pdf

^{១៤} <http://www.nhmrc.gov.au/publications/synopses/e35syn.htm>

- នាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការអនុវត្តតាមការសម្រេចនូវការបង្ហាញលម្អិត និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត**
- ធនក្រាសៃន្តិ៍ព្រមទាំងនូវការបង្ហាញរបស់ស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត។ ស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត។ ឯកសារពិនិត្យរបស់ស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងការបង្ហាញលម្អិត។
- ចំណែកដែលនឹងបានគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង** (នាយកដ្ឋាន ឈ្មោះរបស់អ្នកអ្នកដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង)
- របៀបិទចុចដែលបានគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង។ ក្នុងរបៀបិទចុច គឺមានរយៈដែលគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង។ ក្នុងរបៀបិទចុច គឺមានរយៈដែលគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង។
- ចំណែកដែលបានគ្រប់គ្រងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង** (នាយកដ្ឋាន ឈ្មោះរបស់អ្នកអ្នកដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង)
- ក្នុងរបៀបិទចុចដែលបានគ្រប់គ្រង គឺមានរយៈដែលគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង។ ក្នុងរបៀបិទចុចដែលបានគ្រប់គ្រង គឺមានរយៈដែលគ្រប់គ្រងដោយស្ថាបនបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង និងនាយកដ្ឋានក្នុងរាជរដ្ឋបាលត្រូវបានគ្រប់គ្រង។

- ជាការប្រសើរជិបាយរឿងទូទៅថែបុណ្យភាព: ដូចជាក្នុងករណីរឿងវារ៉ាវក់រឿងរួចរាល់នៃពីរស្រីបន្ទាយការងារ។

ផ្លាស់ប្តូរព័ត៌មានពីភារបស់បុគ្គល ដឹងឈរការអត្ថសញ្ញាណការងារដើម្បីបញ្ជាផ្លាត់សាធារណៈ ម៉ោងនៃរាយការណ៍ដឹងឈរមុន្តុយ។

- ឈររាប់បញ្ហាលិខ្ងោះទាំងអស់នៅក្នុងព័ត៌មានសម្រាត់ដឹងឈរសម្រាប់ (ជាពិសេសត្រូវ) និងទីកន្លែង (ជូនជាតិសម្រាប់សម្រាប់ទីកន្លែង និងផ្លាកសញ្ញា) ដើម្បីបញ្ជាផ្លាត់សាធារណៈនៅក្នុងរួចរាល់។



Two examples of appropriately altered identifying characteristics. Note that facial expressions are still apparent.

៥- នគរបាលដែលត្រូវការពារនៅក្នុងប្រព័ន្ធដែលមានចំណាំសម្រាប់ប្រព័ន្ធ

ពិធីព្រៃងដឹក្សានេប្បសមណ៍ នៅប្រភាក្សាន់ និងមិនគូរគ្រប់ពីត្រួតពិនិត្យការកិច្ចរបស់ UNIAP ហើយបន្ថែមទាំងអស់

- ធានាយុទ្ធម៌អ្នកចកចំប្រជិន បុគ្គលិកចុះថោមពេញការងារទាំងសំបុត្រទូលាការណោតទាំងបង្កាត់បង្រៀន ឱ្យប្រពិបត្តិតាមគោលការណ៍ទាំងសំខាន់ៗ សម្រាប់ការធ្វើសម្រាលសំដីនការងារអនុវត្តកម្មវិធី។
 - ពិនិត្យថ្លើអ្នកចុះថោមពេញការណ៍ជាមួយសមាជិកក្នុងក្រុមទាំងមួល ហើយពិភាក្សាដាមួយអ្នកចុះថោមពេញការងារជាថីគោលការណ៍នៅក្នុងផ្ទៃឈ្មោះដូចមួយនៅទីនេះដើម្បីបង្កើតការងាររបស់អ្នកជីងចុះថោមពិភាក្សាដារណោះ។
 - ពិភាក្សាយុទ្ធម៌ឆ្នាំសំលាលសំពិាក្សរោចន់ដើម្បីត្រូវប្រើបានការងាររបស់អ្នកជីងចុះថោមពិភាក្សាដារណោះ។
 - ពិតត្រូវពិភាក្សាយុទ្ធម៌ឆ្នាំសំលាលសំពិាក្សរោចន់ដើម្បីត្រូវប្រើបានការងាររបស់អ្នកជីងចុះថោមពិភាក្សាដារណោះ។
 - ពិតត្រូវពិភាក្សាយុទ្ធម៌ឆ្នាំសំលាលសំពិាក្សរោចន់ដើម្បីត្រូវប្រើបានការងាររបស់អ្នកជីងចុះថោមពិភាក្សាដារណោះ។
 - ពិតត្រូវពិភាក្សាយុទ្ធម៌ឆ្នាំសំលាលសំពិាក្សរោចន់ដើម្បីត្រូវប្រើបានការងាររបស់អ្នកជីងចុះថោមពិភាក្សាដារណោះ។

- ប្រសិនបើអ្នកសង្គមពីចិត្តសម្រាល់មានគំរូទុកដាក់ (ពេលខ្លះវាឌីនភាពថ្មីសរាប់រាយបាន ជូនជាសាច់ព្យាតិ ឬ ត្រាក់ងារពីជាតិ កិច្ច) ចាំបាច់ត្រូវពិភាក្សាបញ្ហាសំខាន់រៀងឈាមភាពប្រឈមមួន ដីវិវិឌ្ឍរកវិធានការដោះស្រាយផែកទីក្រុងក្រុមការងារឱ្យបាន រួចរាល់ជាមុនសិន។
 - ពិនិត្យរូបរាងពីហេតុដើមភាពបង្កើតគ្រោះថ្វាក់ និងឱចសត្វដំឡើង។ ចំណាយពេលសង្គមពីរាយប្រុងប្រយ័ត្នបង្កាត់បង្រៀន និងធ្វើការសាកល្ប័ន្ធផាល់អ្នកបកថ្មី និងសមាជិកក្រុមការងារដើម្បីអូបណ្តាញទាំងអស់ ដើម្បីធានាថាពួកគេអាចធ្វើឱ្យ តប ទៅនឹងស្ថានភាពបញ្ហាសំភាពនៃដើមភាពកើតឡើង។
 - បង្កើតរបៀបប្រើប្រាស់ត្រួត និងរបៀបផ្តល់សញ្ញាណឱ្យតាមទំនាក់ទំនាក់ការសម្រាប់ដើមមានអ្នកស្ថិតប្រើប្រាស់និងឱ្យបង្ហាញបានប្រចាំថ្ងៃ និងអ្នកស្ថិតរបាយការស្អែកសំណួរបានល្អ។ មានឱ្យបានចោរកសម្រាល់ដីអ្នកសម្រាល់ដីអ្នកបកថ្មី រក្សាទាមមុណ្ឌដីអ្នកមុខស្រី ផ្តាត់ទៅលើប្រពាណិបទ ហើយកុំពិន្ទាយបើសពីការចាំបាច់។ មានឱ្យបានចោរកសម្រាល់ដីអ្នកបកថ្មីក្នុងក្រុមចំណេះចំណេះ។



ធម្មតាបិក UNIAP និង UNDP នៅប្រធែសរុបា ពិនិត្យមិលទីផ្សារនូវដីសាល្ត និងបញ្ហាដីលការកំណត់ទីផ្សារដៃរៀងរាល់
(របាយអនេយ័ត្ន) ម៉ោងលេខការសមាសភ័យកម្រិតគាល់ដោ (របាយស្អែក)។

ចូរពិនិត្យបាតាជាងក្រាម និង ធ្វើឱ្យប្រាកដឱ្យក្រុមរបស់អ្នកពិាទោណិតលើតុលីត្សវគ្គការរៀបចំអង្គយ និងភាសា កាយវិការ និងមាន អ្នកស្តូរចម្លាត់បន្ថែម អ្នកកត់ត្រា អ្នកហកចំប្រើ និងអ្នកចំពូល។

កិច្ចពិភាក្សាប្រជំណាប់អាមេរិក



- អ្នកស្តូរមាសវិជ្ជមឺន់ (ស្រីពេញរ៉ែនឱានិស្សិតិថាមីនិងបង្កើស) កំពុងអង្គយស្រីជាមួយអ្នក មួលឯម (ក្រោងស្រីទាំងនៅ ខាងឆ្វេងដី) ហើយអង្គយជិតគ្រោងទាំងនៅ។
- អ្នកស្តូរក្រុកក្រុសវិត្តកយាងសុជាមួយអ្នកមួលឯមដោយរូបរាយរាក់ទាក់ និងទិកមុខយកចិត្តទុកដាក់ប៉ូនិង មិនលម្អៃង និងកាយវិការសម្រម្រឡេកាន់ក្នុងទាំងនៅ។
- អ្នកហកចំប្រើកំពុងអង្គយនឱានិស្សិតិថាមីនិងអ្នកស្តូរ មិនត្រូវបានប្រកុងទិន្នន័យដោយទេ។

ការបើកហាត់ទៅលើនៅក្នុងប្រជំណាប់អាមេរិក

- អ្នកស្របបែងប្រជុំលក្ខិនការបើកហាត់នៅ (ស្រីពេញរ៉ែនឱានិស្សិតិថាមីនិងបង្កើស) មានចំណុះគ្រប់គ្រាត់ដើម្បីថាទាមកម្មិតិមេប្រជាពលរដ្ឋម យល់ច្បាស់ពីរបៀបនឹងតុលាបាត់លើក្រុងផែនដំបាត់ ហើយម្នាក់ទៅស្រើយតាមគំនិត និងការយល់ យើងឱ្យបែងចាត់ថ្មាក់។
- មានអ្នកចំកាត់ត្រាគារនៅម្នាក់ (ស្រីនឱានិស្សិតិថាមីនិងបង្កើស) នូវដំណើរការនេះ។ ធ្វើឱ្យបង្កើតឱ្យអ្នកស្របបែងប្រជុំលក្ខិនការបើកហាត់ មួយកម្មិតិទុកដាក់ទៅលើនៅអ្នកមួលឯមដោយគ្មានឡើសទេ។



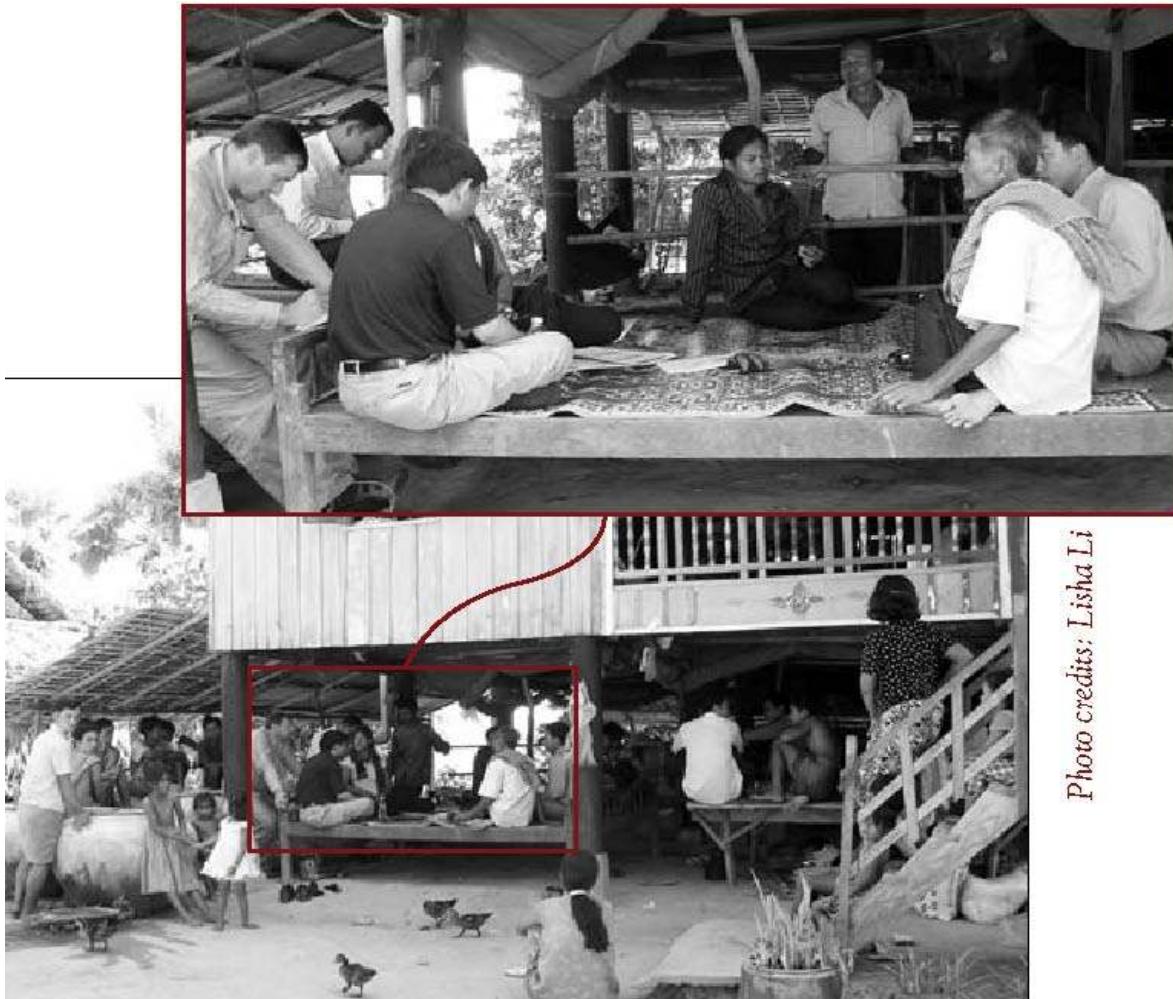


Photo credits: Lisha Li

ការពិភាក្សាប្រកួតចេដ្ឋាមួយអ្នកសង្កែត

- ការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយនៅក្នុងវគ្គិសនីការងារ។ និងមានមុនស្រីប្រើប្រាស់ការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយនៅក្នុងការងារ។ ក្នុងការងារ និងការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ គឺជាការងារទាំងអស់ដែលត្រូវការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ។ នៅក្នុងការងារ និងការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ គឺជាការងារទាំងអស់ដែលត្រូវការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ។
- ក្រុមការងារសម្រេចកាត់បន្ថូយការពិភាក្សាដោយបានសេចក្តីថ្លែងក្នុងការងារ។ ក្នុងការងារ និងការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ គឺជាការងារទាំងអស់ដែលត្រូវការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ។ នៅក្នុងការងារ និងការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ គឺជាការងារទាំងអស់ដែលត្រូវការសម្រាលសង្គមប្រកួតចេដ្ឋាមួយ។

កិច្ចពិភាក្សា : ចំណោះការសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋបស់អង់គ្លេសមែនជាកិច្ចពិភាក្សា

ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

តើជាមួយគ្នា តែធ្វើការប្រាក់ប្រាក់ឡើការប្រចាំឆ្នាំនៅពីរដូចមួយ៖ អ្នកដើលមានទំនាក់ទំនងនៅដីលេខបាតម៉ែន
ប្រចាំកំណើននៃការបណ្តុះបណ្តាលពីការប្រាក់ប្រាក់?

ចញ្ចាំងទីនរណាគ្នុងតំបន់ការស្រាវជ្រាវទៅលើការដាក់ពិនិត្យមុន្តុ ជាថំណោទដើរក្នុងគ្រប់គ្រងការបង្ហាញផ្លូវការ ហើយវាក៏ជាប្រជាពលិតដែលបានបង្កើតឡើងដើម្បីបង្កើតការបង្ហាញដែលល្អឥតខ្ចោះ

ជាទូទៅការដំសរើសមានលក្ខណៈថែកជាច់ប្រជុះពីត្តា : ដើម្បីទី១ គឺអ្នកជីនាថ្មីដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាល
ជីនាថ្មីយ៉ាងជាក់លាក់ និងជាអ្នកប្រើក្សាយាលប់ឯករាជ្យ បុជាអ្នកបានផ្តើមកាត់ការបង្ហាញពីបង្ហាញពីរហូច្បាប់ តាម
បច្ចុប្បន្ន និងគុណភាព ព្រមទាំងជីនាថ្មីមានវិភាគដែលចាំបាច់ស្រាវជ្រាវតែង និងធ្វើការសិក្សាភ្លាមព្រារជ្រាវដៃក្រោមតែ
ជីនាថ្មីមិនមែនស្អាត់ អ្នកប្រារាំងត្រូវដែលបានទទួលការអំប់ ជាទូទៅកីឡាសម្រាប់ពេលវេលាដីជ្រើកក្រោមសិលបច្ចុះ និង ការពិនិត្យទៅលើ
ការសិក្សាទៅលើមនុស្សដីរបា

ជោយសារថា អង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាលមានការខ្សោយទូល់ជាតុំដែរក្នុងការអនុវត្តកម្មវិធីប្រសាំងការដែឡូដីរមនុស្សនៅទីទាំង
ពីរនៅក្នុងការទាំងគោលទូទៅត្រូវបានគេស្ថិតថាមតួរតាមតម្រូវការប្រចាំឆ្នាំការធ្វើការស្រាវជ្រាវ ផ្ទៀងផ្ទាត់រឿងរបស់
ត្រូវបានប្រគល់ ទេះបីជាពួកគេទូទៅដឹងពាណិជ្ជកម្មចេញកិច្ចការណ៍ ការសម្រួលចំបាយនៃសំខាន់មានការដែឡូដីរមនុស្ស
ដែលតាំងប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្នក្រោមបីលប់មិនបានបានបាន ហើយការវិភាគទៅលើនូនាគារជាក់ស្អែកនិងចិត្តចិត្តសម្របសរូបចំណាត់មានដើម្បី
បានប្រើប្រាស់គោលនយោបាយថាគាត់ បានប្រើប្រាស់ជាតុំដែរក្នុងការដែឡូដីរមនុស្សនៅទីទាំង

តើនេះមាននូយចាបើដីក្រោរក្រសារជាតិ និងអ្នកពិភាគៗយោបល់ ដីលបានទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោរព្រះនឹង
ផ្លូវក្រប្រជាសំខាន់ការដឹកជញ្ជូនមុន្តុមែនទេ? ទៅវាបានទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោរព្រះក៏ដូចមួយកិច្ចិនធានាថាទាមចំណែកសាលា
ពួកគេដឹកសារឱ្យបានដោយចំណែកសារសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ សិក្សាប្រជាពលរដ្ឋបានដោយចំណែកសារសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ ដីលបានទួលការបណ្តុះបណ្តាលដោរព្រះនឹង
សម្របប្រើប្រាស់បច្ចេកទេសជាក់ទំនួន និងការយល់ដឹងអំពីប្រជាពលរដ្ឋ នៅការចូលចែងដើរការសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋក៏ដូចមួយកិច្ចិនធានាថាទាមចំណែកសារសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ ក៏ដូចមួយកិច្ចិនធានាថាទាមចំណែកសារសិក្សាប្រជាពលរដ្ឋ

៦- នគរបាលដៃនាមួយ និងស្ថីបន្ទាន់

ចាប់ផ្តើមជាពិធីអនុវត្តន៍

ព្រះមហាក្សត្រប្រចាំឆ្នាំក្នុងការប្រជុំប្រជុំជាងី និង ស្ថីបន្ទាន់ជាពិធីអនុវត្តន៍

ពីក្រោមនេះ ជាច្បាស់ជាមួយអ្នកអនុវត្តកិច្ចការប្រជាសំងាល់ដើម្បីរក្សាទុកក្នុងការប្រជុំប្រជុំជាងី និងសមាជិកសហគមន៍ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់ និង ជីវិ៍បែងប្រើប្រាយគោលការណ៍សាធារណ៍សាធារណ៍ខ្លួន ដើម្បីប្រើប្រាយនូវកម្មវិធីដែលបានបង្កើតឡើង។

១ គេលទៅលើ ប្រមាណការបំពានលើភាពកាយ

តាមរយៈការសាកស្តី នឹងក្រោមពីក្រោមជីវិ៍បែងប្រើប្រាយការសង្គមនៃក្រោមដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីការប្រជុំប្រជុំជាងី និងសមាជិកសហគមន៍ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់ និង ជីវិ៍បែងប្រើប្រាយគោលការណ៍សាធារណ៍សាធារណ៍ខ្លួន ដើម្បីប្រើប្រាយនូវកម្មវិធីដែលបានបង្កើតឡើង។ តាមរយៈការសាកស្តី នឹងក្រោមពីក្រោមជីវិ៍បែងប្រើប្រាយការសង្គមនៃក្រោមដែលបានបង្កើតឡើង ដើម្បីការប្រជុំប្រជុំជាងី និងសមាជិកសហគមន៍ដើម្បីប្រមូលព័ត៌មានសម្រាប់ និង ជីវិ៍បែងប្រើប្រាយគោលការណ៍សាធារណ៍សាធារណ៍ខ្លួន ដើម្បីប្រើប្រាយនូវកម្មវិធីដែលបានបង្កើតឡើង។

២ បង្កាញរបស់ខ្លួនដូចមួយខ្លួន

អ្នករាជយោទ្ធផីស្ថានភាពមិនប្រក្រពីដែលពិអារម្មណវិរបស់ជននឹងគ្រោះតាមរយៈការស្តូរសំនួរ និងការសង្គម។ ស្ថាប្រឈមមិនជួយជាតិ ប្រចុកប្របល់ វិញ្ញានវិញ្ញាន កំហិត្យធម្ម អស់សង្កែរ នាប់ឱង អាជីវិតធមិនដឹងដើម្បីរបស់ប្រឈម។ ស្ថានភាពសំតិករាមណ៍បស់ជននឹងគ្រោះតាមបណ្តាលមកពីការទទួលនឹងការរំលោភបំពាណខ្លួន តាមពីងិត្យបំពាណខ្លួន តាមពីងិត្យបំពាណខ្លួន អស់សង្កែរ កំហិត្យធម្មរាជការសង្គសិក និង/ឬការបំពាណបំពាណលើប្រភាគនឹងការ សិតកូងស្ថានភាពថ្មីបែងចិត្ត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីរកសេវាសុខភាពដូចគ្នាដីត្រូវទេរាជកម្ម។ មុនពេលធ្វើសម្រាប់ត្រូវរកដីណោះស្រាយ និងប្រែចម្លាតសម្រាប់ស្ថានភាពថ្មីបែងចិត្ត ព្រមទាំងបង្កើតរបស់ការ ក្នុងប្រព័ន្ធរបស់ខ្លួន។

៣ សុខិត្តកាត់ទូរស័ព្ទទៅក្រសារភាព បុសុំទូរស័ព្ទផលបំជាតិរឿងទៅការក្នុងក្រសារបន្ថែម

ព្រាយាមធ្វើតាមសំណួននៃតាមលទ្ធផលបំបាត់ខ្លួន ត្រូវមានទូរស័ព្ទផលបំជាតិបំផុំនូវជាការប្រសិទ្ធភាព មុនពេលចុចចុចសំពីត្រូវស្ថាប្រព័ន្ធកំឱ្យបានច្បាស់លាស់ពីអ្នកដែលជននឹងគ្រោះចង់ប្រាប់ទៅក្រសារភាព។ ការប្រព័ន្ធកំឡើងវិញ្ញាននៃក្នុងគោលបំណានដើម្បីថ្មីសរាងការគ្រប់ចុចចុច បុណ្ណោះតែតិចមានដែលភាពចង់ប្រាប់ទៅក្រសារភាពដើម្បីសារតែការនិយាយក្នុងពេលដីខ្លួន។ វាការតែប្រចាំសប្តាហ៍ដែលដែលដីជាប្រជាជាតិនឹងគ្រោះទូរស័ព្ទទៅក្រមក្រសារបន្ថែម។

៥ សុខិចអ្នកដឹងពីពេលប៉ះទៅដី សុខិចអ្នករកភាពទៅដីមួយដើរ ព្រាប់អ្នកថា តាត់មានអារម្មណ៍ដូចជាត្រាសុវត្ថិភាព បុសនិ សុខប្រចាំគ្រាល់ បុមិសាធារណៈសុវត្ថិភាពសម្រាប់សម្រាកទីផ្សេយ

មុនពេលធ្វើការសម្ងាត់ ពិភាក្សាដើម្បីរកដឹងឈាមៗព្រាប់អ្នកដឹងឈាមៗ ហើយក្នុងករណីសំណើរដឹងទាន់លើវិធីនៃត្រូវលើកទីផ្សេយ។ ចាត់ទុក
ថាសំណើរប្រឡងនេះមានសារ៖ សំខាន់ៗ និង ត្រូវមានវិធានការដាច់ឆ្លាត់។ វិធានការនោះនាថ្មានរបៀបដែលបានបង្ហាញដោយប្រចាំថ្ងៃ បុណ្ណោះការណា
ប្រចាំថ្ងៃការចិត្តចែងទៅក្នុងបានបង្ហាញដោយប្រចាំថ្ងៃ កំណត់តែបានដោទុកដាច់ឆ្លាត់ដោយប្រចាំថ្ងៃ បុណ្ណោះការណា
មួយដែលអាចមានលទ្ធផាច់បានដែលបានបង្ហាញដោយប្រចាំថ្ងៃ។

៥ ព្រាប់អ្នកថាពួកភាពត្រូវការបង្ហាញ ឬដែលភាពមិនមែនបញ្ហាតុកត្រូវប្រព័ន្ធឌីបុណ្ណោះទេ

ប្រសិនជាមានសំណើរបៀបនេះ ត្រូវកំណត់ថាទីការបង្ហាញស្ថិតិការបង្ហាញតាមបេបសាបនាបស់ភាព់មិនមានការអនុញ្ញាតឱ្យ
ធ្វើតាមប្រព័ន្ធផាត់។ ផ្តើកទៅលើបេបតុដែល ចូរស្វែងរកដឹងឈាមៗព្រាប់អ្នកដឹងឈាមៗ ការប្រព័ន្ធឌីបុណ្ណោះ សាលាបស់
ភាព់។ ត្រូវមានព័ត៌មានពាក់ព័ន្ធផាមួយនូវជាចិត្ត។

៦ ស្ថិសំណារាយ បុប្រាក់ ឬ បុប្រាក់សម្រាប់ទិញរាយករបស់ភាព់

ប្រសិនបើមានព្រម្យការមួយបានរបាយការបង្ហាញ និង/ឬទាន់ករបស់ភាព់ រាយករណ៍នេះត្រូវបានបង្ហាញសំណួលទៅ
ធម្មតា ទោះក្នុងស្ថានភាពបេបណាក់ដោយវាងីយ៉ាស្រួលក្នុងការរករាយការ ហើយការសម្ងាត់ត្រូវធ្វើក្រោយពេលទទួលទាន
រាយករណ៍។ ប្រសិនបើមានការស្ថិសំណារាយបុប្រាក់ ត្រូវសំរែចិត្តដោយផ្តើកទៅតាមចំណាំដែលបានព្រមប្រើបង្ហាញ ត្រាតិមុនពេល
ធ្វើសម្ងាត់។

ព្រាយាមដូយតាត់តាមលទ្ធភាពអាមេរិកថ្លាន។ ជាដីបុន្ណែនិយាយជាមួយបុគ្គលិកមណ្ឌលផ្លូវទៅចំណែក បុន្ថាងនៅក្នុងផែនដែលគេយាំតុលាកាត់ដើម្បីរៀបចំការងារដែលភាពជាមួយបញ្ហាជាន់លើ។ ពិនិត្យថ្លែងទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្នើ ដីនឹងជាយុទ្ធកាត់ដើរទាក់ទងជាមួយសមាជិកគ្រូសារ បុ ន្ទាកដិតខាងនៃផែនទីកិច្ចបានរាយការក្នុងផែនដែលថ្លែងទៅចំណែក បុ ទ្រព្យសម្រាតិវបស់តាត់។

ឈ្មោះកន្លែងដែលបានស្ថិត និងបានចូលរួមជាមុនក្នុងការបង្កើតរឹងរាល់នៃការបង្កើតរឹងរាល់

សូមព្រៀមខាងក្រោមដើម្បីបង្ហាញព័ត៌មានលម្អិតរបស់អ្នកប្រើប្រាស់

ព- មិនត្រួតស្វែក់ស្វើរក្សាឯការល្អយន្តការិយ៍តែប៉ុណ្ណោះទេ និងត្រូវបានបង្កើតឡើង
ស្រីបនោះមក្ខណៈដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង

តើអ្នកដឹងថាប៉ុណ្ណោះមក្ខណៈដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង មួយការស្រាវជ្រាវ ស្ថិការប្រាំងដែរពីរមុនស្រាវជ្រាវ?

ស្រាវជ្រាវសិក្សាស្រាវជ្រាវ ស្មិតិត្រូវមិន...

- ដូចជាពីនិងទៅកាន់អ្នកចូលរួមពីលទ្ធផលដែលទទួលបាន ដីងនឹងដែលប្រើប្រាស់ដើរក្នុងពេលវេលាដែលក្នុងក្នុង
- ផ្តល់អនុសាសន៍ជាប់ រហូតដោយបានបង្កើតឡើង ស្ថាបនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងជាយូរ ដើរក្នុងការកែលមួយអនុភាពមួយ រហស់គេ ពីបទពិសោធន៍ជាបានរកដើរក្នុងការកែលមួយអនុភាពមួយ។
- ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលដំឡើងសិក្សាស្រាវជ្រាវជ្រាវ ស្ថាបនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងអនុសាសន៍ជាប់ និងការកែលមួយអនុភាពមួយ ដើរក្នុងការកែលមួយអនុភាពមួយ។
- ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលដំឡើងសិក្សាស្រាវជ្រាវជ្រាវ ស្ថាបនុយុទ្ធសាស្ត្រ និងការកែលមួយអនុភាពមួយ ដើរក្នុងការកែលមួយអនុភាពមួយ។

សម្រាប់កម្មវិធី សូមពិចារណា...

- ធ្វើការរាយតម្លៃដោយត្រីមត្រី និងឯករាជ្យ និងវិភាគពិផលប៉ែនពាល់ ព្រមទាំងថែករំលែកក្នុងវប្បធម៌សេវាផល និងបទពិសោធន៍មួយជាមួយដើរក្នុងវគ្គឈាន និងក្នុងប៉ែនពាល់ និងរៀបចំបញ្ចប់ទូលាយ។
- សំខីរអ្នកចុះលក្ខណៈ និងអ្នកដែលចុះលក្ខណៈ រាយតម្លៃលើប្រសិទ្ធភាពថែកកម្មវិធី និងស្ថិស្ថិសំហាបល់របស់ពួកគេ បែងចាយទូទៅនៃការបែងចាយ។
- យកចំណែកពិសោធន៍មួយដើម្បីអនុវត្តន៍ពាល់ទៅក្នុងពិភពលោក ហើយធ្វើការកែសម្រួល ប្របែងចាយទូទៅនៃការបែងចាយ។



China Government delegation discusses the results of an anthropologist's recent research findings regarding child sex tourism in Asia.

ប្រព័ន្ធដ្ឋាកិបាលចិនពិភាក្សាព័ត៌ម្លៃដែលបានរកចំហើញថ្មីថ្មី ដែលទទួលទៅជាកំង់ងារដើម្បីសេចរណ៍ដើម្បីក្រុមក្រោមគេជាមួយកុមារនៅទីបាស៊ី។

ឧបសម្រួល

ឧបករណ៍សម្រាប់ប្រើប្រាស់ប្រកបដោយក្រមសិលផមិត្តុនឹងការធ្វើកម្មវិធី
និងការសិក្សាសាស្ត្រ ដើម្បីប្រកាសជាអំពើជូនញ្ញជីវិត

គម្រោងអត្ថលេខកិច្ចការអនុវត្តការសហប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យ
ជំនាញកាលទី ចី: ២០០៧-២០១០

ទម្រង់ពិនិត្យលើក្រមសិលជម្រ

សម្រាប់ការសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យប្រជាធិបតេយ្យ

ការណែនាំសម្រាប់ក្រមអត្ថលេខកិច្ចការសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យរបស់UNIAP

- ១ ពិនិត្យឡើងវិញ្ញាបាយយកចិត្តទុកដាក់ នូវគោលការណ៍ណែនាំឆ្នាំ២០០៧ របស់ UNIAP ស្តីពី ក្រមសិលជម្រ និងសិទ្ធិ មនុស្សនៅក្នុងការប្រជាធិបតេយ្យ ដោយធ្វើតាមរយៈការណែនាំឆ្នាំ២០១០របស់UNIAP។
- ២ ពិនិត្យឡើងវិញ្ញាបិធីសារគ្រប់គ្រង់នូវការណែនាំឆ្នាំ២០០៧ ហើយផ្តល់បញ្ជីស្តីសុខ និងលើក្រមសិលជម្រ និងមានសារសំខាន់ក្នុងការសិក្សាប្រជាធិបតេយ្យ។
- ៣ ចំណោមទម្រង់នេះ ហើយចាប់ឡើងពីថ្ងៃទី ៩ ឧប្បត្តិការណ៍ណែនាំឆ្នាំ២០០៧ ដល់ក្នុងលិខិតអមដែលភ្លាច់មក ជាមួយគោលការណ៍ណែនាំនេះ ដោយសរស់រក្សាទុកដាក់ និងភ្លាច់ជាមួយនូវកសារដែលចំណាំដូចជាគារសារ និងគោលការណ៍ណែនាំ និងគោលការណ៍ណែនាំ និងការសារក្នុងក្រមសិលជម្រ។
- ៤ ផ្តល់សំណុំរដ្ឋធម៌ទៅត្រូវរបស់UNIAP ដែលសង្កែត្រូវទៅលើផ្ទេរក្រមសិលជម្រ។

គ្មានក្នុងការគុណភាពអនុវត្តប្រជាធិបតេយ្យរបស់UNIAP

គោលការណ៍ដោរតាមខ្លឹមព័ត៌មានអាជីវកម្ម

សំណើទី១: តើមានបញ្ហាលបីឱ្យ ភាគមុន្តៃ ហើយក្នុងព្រះថ្វាក់ដើរដែលអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី ជាមួយជនដើរបានអ្នកដើរក្នុងព្រះថ្វាក់ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី សូមពិតណិតថាបីចិត្តមានបែងចែកដែលអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី តើបានអ្នកដើរក្នុងព្រះថ្វាក់ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី

(សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី១ សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី២)

គោលការណ៍ដោរតាមខ្លឹមព័ត៌មានអាជីវកម្ម

សំណើទី២: សូមពិតណិតថាបីចិត្តមានបែងចែកដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី តើបានអ្នកដើរក្នុងព្រះថ្វាក់ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី តើបានអ្នកដើរក្នុងព្រះថ្វាក់ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី

(សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី១ សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី២)

គោលការណ៍ដោរតាមខ្លឹមព័ត៌មានអាជីវកម្ម

សំណើទី៣: ពណ៌តិ៍ចំណែកលើបញ្ជីអាជីវកម្ម ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី ពណ៌តិ៍ចំណែកលើបញ្ជីអាជីវកម្ម ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី ពណ៌តិ៍ចំណែកលើបញ្ជីអាជីវកម្ម ដើរដែលបានអ្នកគិតចាញេមានចុះហ្មតុខ្លះទៅពេលសម្រាលស៊ី

(សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី១ សរស់សរចំលើយ របស់អ្នកគោរពទី២)

តោបាលការណ៍ដោនាំទី៨៖ ធានាប់ពេលក្រោមអាមិកភាព និងរាល់រាជកំបងិខ្សោស់ពីលទ្ធផាត

សំណូរទី៨៖ ស្អាយដណ្តើតពីការធានាប់ពេលក្រោមអាមិកភាព និងរាល់រាជកំបងិខ្សោស់ពីលទ្ធផាត ស្អាយដណ្តើតពីការប្រមូលទិន្នន័យ និងប្រព័ន្ធក្រោមធន្តូចិយប៊ីយថាគាត់វាអាចរក្សាទុកដាយរបៀបណានាពាណានា។

(សរស់សេរីប៊ីយ រហស្ថិកគេ/ទីនេះ សរស់សេរីប៊ីយប៉ុកក្រុរការ)

តោបាលការណ៍ដោនាំទី៩៖ រៀបចំអ្នកបកប្រាសោ និងក្រុមការងារឱ្យបានត្រួតត្រូវក្រោម

សំណូរទី៩៖ ស្អាយដណ្តើតពីរបៀបឯកត្រូវបានដោនាប់ពេលការងារ និងរាល់រាជកំបងិខ្សោស់ពីលទ្ធផាត និងក្រុមការងារ។ ផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតពីចំណុចតុល្យ នៅក្នុងក្រុមការងារនៃប៊ីយ មុនាគាត់ ទៅនូវបានប្រើប្រាស់ និងរាល់រាជកំបងិខ្សោស់ពីលទ្ធផាត និងក្រុមការងារ។

(សរស់សេរីប៊ីយ រហស្ថិកគេ/ទីនេះ សរស់សេរីប៊ីយប៉ុកក្រុរការ)

គោលការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ជាមួយគ្នា

សំណើទី២: (ប្រសិទ្ធភាពកំពុងសម្រាប់អាជីវកម្ម) ពីអ្នកភាពតិចឯសម្រាល់ដែលនឹងក្រោមដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ អាជីវកម្មថ្មាក់តែមិនមែនជាប្រជុំទេ? ប្រសិទ្ធភាពកំពុងសម្រាប់អាជីវកម្មតិចឯសម្រាល់ដែលនឹងក្រោមដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ មានការណើរំលោកបំពាណិជ្ជកម្ម បុជនឹងក្រោមសំខិតជូនយាបន្ទាត់ បុជយំរំដោះគាត់ ចេញ។ (ប្រសិទ្ធភាពកំពុងសម្រាល់ដែលនឹងក្រោមដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ) ពីអ្នកភាពតិចឯសម្រាល់ បុគ្គលិកជាមួយក្នុងការស្វែងរកសំណើទី២ តិចឯសម្រាល់ដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ? ប្រសិទ្ធភាពកំពុងសម្រាល់ដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ បុគ្គលិកជាមួយក្នុងការស្វែងរកសំណើទី២ តិចឯសម្រាល់ដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ? ប្រសិទ្ធភាពកំពុងសម្រាល់ដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ បុគ្គលិកជាមួយក្នុងការស្វែងរកសំណើទី២ តិចឯសម្រាល់ដើម្បីលក្ខណៈស្ថិតិកុងសាធារណៈ?

(សរសើរចំណុច របស់អ្នកនៅទី២ សរសើរតាមដីលក្ខណៈស្ថិតិកុងការ)

គោលការណ៍ដែលត្រូវបានរាយការណ៍ជាមួយគ្នា

សំណើទី៣: ស្ម័គ្រាសការណ៍ក្នុងការផ្តល់អ្នកស្ថិតិកុងការស្វែងរកសំណើទី២ : មួយរៀបចំពិធីភាពខ្លួនដែលបានរាយការណ៍ជាមួយគ្នា

(សរសើរចំណុច របស់អ្នកនៅទី២ សរសើរតាមដីលក្ខណៈស្ថិតិកុងការ)

ឧបសម្រេច កែ

វិកឃុំបាតិចង្វែកដើលមានភ្លាប់ជាមួយលិខិតយស់ព្រមធ្វើសម្រាល់

គម្រោងអនុវត្តការងារអង្គភាពប្រជាជាតិប្រយុទ្ធប្រវាំងនឹងពើជាព្យាបាលមុន្តូយ

កាលបរិច្ឆេទ :

ទីកន្លែង :

ទទួលប្រាក់ចំណុះ[ជាតិថ្វី] សម្រាប់ពេលវេលាបស់ខ្លួនការផ្តល់សម្រាប់ជាមួយ^{.....}
 [ឈ្មោះអ្នកសម្រាប់] ដើលជាប្រធានបាល[ឈ្មោះស្ថាប់] ដើលចង់ដឹងពី^{.....}
[គោលចំណាត់ការស្រាវជ្រាវ]

ខ្លួនលំបាត់ថាទីនឹងផ្លូវតែសំណុះរណាដើលូចឆ៉ែផ្លូវ។ ខ្លួនត្រូវផ្លូវសំណុះរដាយស្អោះត្រូវបានប្រសិនបើ
 ខ្លួនចង់ផ្លូវសំណុះរណាមួយ បុរាណប់ការសម្រាប់ខ្លួនបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវតែសំណុះរបស់ខ្លួន បុរាណរាយ
 ដែលត្រូវបានប្រសិនបើខ្លួនចង់ផ្លូវសំណុះរណាមួយ^{.....}[ព័ត៌មានទាំងអស់នេះត្រូវបានប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ]

ឈ្មោះ

ហត្ថលេខា ប៊ុន្មានមេដី

ឧបសម្ពន កោត

គោលការណ៍វិធានស្តីពីការយល់ព្រមដ្ឋាល់មាត្រា
ជាយស្សែគ្រឹងនៅថ្ងៃចេញដែលបានរក្សាទុក្រឹម

គោលបំណង:

គោលចំណងទេសធិតិវិធីគាលការណ៍ណែនាំស្តីពីការយល់ព្រមដ្ឋានប់មាត់ជាយស្សគ្របិត្តនៅថែរោងមុខសាក្សី គឺដើម្បី
ជាពាណិជ្ជកម្ម ដែលអាច ចិនចេះអក្សរ ភ័យខ្មែរ ដ្ឋានប្រជាពលរដ្ឋក្នុងឯកសារ ប្រសិទ្ធភាពរាមួយ) ការយល់ព្រមពេញបាន
ការយល់ព្រមរៀបចំការងារ ដែលបានរៀបចំឡើងដោយស្រី និងប្រជាពលរដ្ឋបានស្របតាមរដ្ឋធម្ម៌។

សេចក្តីផលនាំ៖

- រាជការប្រសើរបើយើងចាំអតិថិជន ដី និងអាមេរិកមួយទៅកាន់អ្នកឱ្យសម្រាប់ ធ្វើយ៉ាងនេះទៅហាក់ដូចជាសាមញ្ញ ដី និងស្តីទស្សនាល័យដោយមិនសុគស្សាត្រជាមួយនឹងក្រុងដាសព្យាមទីយ។
 - ប្រសិនបើអ្នកឱ្យធ្វើបច្ចេកទេសមាស់មានបំណានឲ្យផ្តាក ផ្តាស់ប្តូចឲ្យនឹង បុគ្គលិកបំណានឲ្យបន្ទាន់ការធ្វើសម្រាប់នេះទៀតទៅ យើងត្រូវគោរពនូវសង្គមនៃរបស់ភាគ។
 - ការធ្វើសម្រាប់អាមេរិកទៅបានជាបាលណាអ្នកឱ្យធ្វើសម្រាប់យល់ព្រមទាំងប្រុងដោយគ្មានការបង្កើតបង្កើ។
 - អ្នកដូលប់សម្រាប់អាមេរិកក្នុងទៅសម្រាប់ បុន្ណោមភាគភាគទៀតដើលភាគតែជីវិកមិត្ត ជាសាកក្សីដែលការយល់ព្រមដោយជាតុលប់មាត់នេះ។ អាជ្ញាធរមិនគូរមានវត្ថុមាននៅទីនេះទេ ព្រះម៉ាត់អាមេរិកឱ្យអ្នកដូលប់សម្រាប់មានអារម្មណីរារ៉ែក។
 - អ្នកធ្វើសម្រាប់ម៉ាត់ទៀតដើលធ្វើសាកក្សីនៅក្នុងព្រះម៉ាត់អាមេរិកទៅមានការសម្រាប់នេះដើរ។ បន្ទាប់ពីសម្រាប់នូច អ្នកឱ្យសម្រាប់ម៉ាត់កម្រោងទៅ អ្នកសម្រាប់នីងសាកក្សីព្រះម៉ាត់ហត្ថលេខាលើខ្លួនប្រជុំនេះហើយភាគចាំមួយគោលការណ៍ ណែនាំសម្រាប់ ប្រកំណត់ហេតុ។

ការណែនាំទូទៅ

ជំនាញស្តី ខេត្តយោះ ៩ដាហ ខែកក្កដីឆ្នាំៗដីម្ខ្លី

សេចក្តីផលរៀងរាល់ពីដំណឹងការនៃការសមាស្ថិក

មន្ទីរការសាស្ត្រ

យើងដើរកិច្ចសមាសធ័នេះដើម្បី[ពន្លាប់ពិមុលហេតុ]។

ມາຕີກາຣເຊື່ອກິບປະສົງ

ទាំងនេះជាស្នូលដិលបញ្ជីដឹងឯកសារអក: [សង្ឃឹមពិស់ចុះដិលត្រូវស្តី] ។

ការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាន

យើងឯងប្រើប្រាស់ព័ត៌មានដិលអ្នកផ្តល់ឱ្យដឹងទៅ[ពន្លល់ពីការប្រើប្រាស់ ឯងអ្នកទទួលព័ត៌មានចាំង
នោះ]។ ប្រសិនជាយើងបានឈរទុកដាក់ ប្រជល់ព័ត៌មានចាំងនោះទៅឱ្យនរណាម្ភាស្ទក់ឡើតដិលក្រោពីយើងដំរាបជនពីខាងលើ កិច្ច
សមាស្តែ នោះត្រូវរក្សាដាម្ចាស់ក្នុងការប្រើប្រាស់ព័ត៌មាននេះឡើយ។

ការក្រោាយការសម្រាត់

អ្នកដឹលអ្នកប្រាប់យើងនឹងក្រោាយការសម្រាត់។ ត្រានិនាមរាមាត្រាកំដើរក្នុងកិច្ចសម្រាលស៊ីនេះទីឱ្យ។ អ្នកមិនចាំបាច់ប្រាប់យើងទៅមកខ្លួន ប្រសិនជិនចង់ប្រាប់។ ទោះបីជាអ្នកប្រាប់កីឡាឌីជិនសរស់រោច្បាប់ដើរ។ ខ្លួនសារធែកិច្ចសម្រាលស៊ីនិងយកទៅពីភាក្សាតាមួយទៅ.....[អ្នកដឹលអ្នកចង់ប្រាប់កីឡាធីនេះ]។ យើងខ្ញុំសង្ឃារាយដឹលអ្នកប្រាប់ជីងិច្ចត្រូវប្រាប់ទេ។ អ្នកនឹងចេញត្រូវចាំងឯកតុលិករបស់ក្នុងវិធី មិត្តភកិ គ្រឿសរបស់អ្នក បុអ្នកខាងក្រោមរាមាត្រាកំហើងទីឱ្យ។

ការរំលែកប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាព

យើងចង់ដើរឱ្យប្រាកដីថាអ្នកមាននាមឈ្មោះសុវត្ថិភាព និងកក់គោរប្រាប់ការសម្រាលស៊ី។ ប្រសិនជាអ្នកគឺតិចថាការផ្តល់សម្រាលស៊ីនេះនាមីន្ទីគ្រោះថ្វាក់ដឹលអ្នកដឹងទៀតនៅ៖ សូមប្រាប់ឱ្យយើងខ្ញុំដឹងដឹង។ តើអ្នកមានការរំលែកប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាពមួយណែនាំខ្ញុំសម្រាលស៊ីដើរប៉ុណ្ណោះ? / វិដែលបានប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាពបានប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាព។

ការយល់ព្រមពីអ្នកដឹងទៀត

យើងទូលាងការយល់ព្រមឱ្យធ្វើកិច្ចសម្រាលស៊ីនេះពី.....[ហញ្ញីយើងអ្នកដឹលអ្នកជានិច្ចិថតិកម្មយោបុរាណអនុញ្ញាតឱ្យអ្នកដឹលអ្នកជានិច្ចិថតិកម្មយោបុរាណមួយកម្រិតណាមីន្ទីប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាព] ដឹលយល់ព្រមឱ្យសម្រាលស៊ីអ្នក។ ពួកគាត់វិភាគយកងារនៅពីរាជរដ្ឋាភិបាលកិច្ចសម្រាលស៊ីនេះហើយអ្នកព្រមបានអនុញ្ញាតឱ្យចូលរួមកដើរពីភាក្សានេះ។ បើត្រូវប្រសិនជាអ្នកដោលការមិនឲ្យលាង អ្នករាយការពីរាមាត្រាកំចេះពីសិនកីឡានៅ។ តើអ្នកមានចង់ិយាយជាមួយនរាមាត្រាកំសិនមុនដើរឱ្យការសម្រាលស៊ីប៉ុណ្ណោះ? / វិដែលបានប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាពបានប្រព័ន្ធផីសុវត្ថិភាព។

ការងារស្រួលសម្រាប់អ្នកដែលយើងឈាមអាសយដ្ឋាន

ប្រសិទ្ធភាពនៃរាជការនគរបាល យើងឈាមលើកទៅពេលក្រោយណាមួយដែលលើជាងនេះ។ យើងឈាមនៃរកក្រោមឯកសារប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីបង្កើតរាជការជាភីរដែលមានសំណង់ស្ថិតិយវត្ថុ និងការបង្កើតរាជការជាភីរដែលមានសំណង់ស្ថិតិយវត្ថុ។ តើនេះជាបេតុលសម្របសម្រាប់សម្រាប់អ្នកដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងខ្លួនខ្លួន។ [រដ្ឋបាលប្រចាំឆ្នាំមិនមែនបានបង្កើតឡើងឡើយ។ ប្រវត្តិថ្នាក់បានបង្កើតឡើងឡើយ។ ប្រវត្តិថ្នាក់បានបង្កើតឡើងឡើយ។ ប្រវត្តិថ្នាក់បានបង្កើតឡើងឡើយ។]

សំណូរ

តើអ្នកមានសំណូរអ្នកទៅដឹងអីដឹងការសម្រាប់អ្នកដែលនេះទេ?

សំណូរតិចដើម្បីចាប់ផ្តើមសម្រាប់អ្នក

តើខ្លួនអ្នកចាប់ផ្តើមកិច្ចសម្រាប់អ្នកដែលនេះបានទេ?

[រដ្ឋបាលប្រចាំឆ្នាំមិនមែនបានបង្កើតឡើងឡើយ។ ប្រវត្តិថ្នាក់បានបង្កើតឡើងឡើយ។]

[រដ្ឋបាលប្រចាំឆ្នាំមិនមែនបានបង្កើតឡើងឡើយ។ ប្រវត្តិថ្នាក់បានបង្កើតឡើងឡើយ។]

កិច្ចសម្រាប់អ្នកដែលបានបង្កើតឡើងឡើយ។

អ្នកធ្វើសម្រាប់អ្នកដែលបានបង្កើតឡើងឡើយ។

អ្នកធ្វើសម្រាប់អ្នកដែលបានបង្កើតឡើងឡើយ។

កាលបរិច្ឆេទ

កាលបរិច្ឆេទ

ឧបសម្រួល កំណត់

ប្រការគ្នា ធនធានធម្មជាតិ ឬ UNIAP នៅពេលបំពេញការកិច្ច

១. នាងាយឱ្យបានចំណោះការយល់ព្រមដោយស្ថិតិថត ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ដើម្បីធានាយឱ្យបាន នូវការយល់ព្រមដោយស្ថិតិថត ពេញលេញ ធនធានធម្មជាតិ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។
២. ផែនតាំងនៃអ្នក ធនធានធម្មជាតិ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។ វាអាចជាការសង្គមជាតិបានដឹងដឹងទុក្ខភាសាប្រចាំថ្ងៃ។
៣. ស្ថិតិថតនៃអ្នក ធនធានធម្មជាតិ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។ ក្នុងការបង្កើតរបស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។
៤. ត្រូវមានការបង្កើតរបស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។ ត្រូវបង្កើតរបស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។
៥. ត្រូវមានការបង្កើតរបស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។
៦. មិនត្រូវសម្រេចទៅដោះស្រាយការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្និស្សជាសំបុត្របែងប្រើប្រាស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។ មិនត្រូវសម្រេចទៅដោះស្រាយការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្និស្សជាសំបុត្របែងប្រើប្រាស់ខ្លួនឯងការគោលការណ៍ណែនាំសិល្បៈ ឬអនុវត្តតាមខ្លួនឯងការសិក្សាស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។

१८

សៀវភៅនៃមក្សានេដែលត្រូវបានចាប់ផ្តើម និងសិទ្ធិមក្សានេស្ថុ ស្រុកបាយក្រាមបានបញ្ជាក់ថា ព្រៃនេជ្ជរដ្ឋបាន

១២. ប្រសិនជាអ្នកដែលយើងសម្រាប់ដោយទទួលការប៉ែនដឹង ចុះស្តូរសំណើរឹងហ្មប្រយោជន៍ ដើម្បីរកពីសម្រាប់អ្នកដែល
យើងចង់ដឹង។ ជាតិសេសនៅពេលគិតយាយដល់មន្ត្រីដឹងណាមាច បុន្ណោកដែលបានគ្រោះថ្មីជាពីការកែងប្រើពី។
១៣. ជាការប្រសិរី ចុះប្រើប្រាស់ពាក្យពេចនៃឱ្យជួយភ្លាមូរូបក្នុងយើងសម្រាប់កំពុងប្រើ។ ឧបាទរណ៍ ប្រសិនបើតាត់
ប្រើពាក្យឲ្យព្យាកណាល សូមកុំប្រើពាក្យដែលទៅជាតាតាក់នារ, មេខ្សោះ បុន្ណោកដួងឱ្យសោះ។
១៤. មិនត្រូវស្តូរសំណើរប្រាសចាកពីក្រុមសិលជម។ ត្រូវកំណត់ឱ្យច្បាស់ប្រភេទសំណើដែលចាំបាច់ និងមិនចាំបាច់មុនពេល
សម្រាប់។ ការស្តូរសំណើដែលទាក់ទិន្នន័យការធ្វើទានាគារ ការរៀបចំលើវាងកាយ ការរំលោភជូនកែទ នាមធ្វើឱ្យ
ជួយដោតកំស្តីពីការបានដឹង ហើយសំណើទាំងនេះជាច្នៃទៅមិនចាំបាច់ បុច្ចិនទាក់ទិន្នន័យការសិក្សាប្រាក់ប្រាក់ ឬធ្វើ
កម្មវិធីដើម្បីប្រយុទ្ធប្រសាំងនិងអំពើជួយព្យាក្សីរមុនស្រួល។ ព័ត៌មានបែបនេះគឺត្រូវតួកឱ្យអ្នកដោលព្យាក្សីក្រុមពីត្រូវ
បាន បុច្ចិតិវិទ្យា និងដែលទទួលការបណ្តុះបណ្តាលពីមត្រូវស្តូរនិងពី។
១៥. ត្រូវស្ថាល់ពីថ្មីជម្រើសសំណើកិច្ចសម្រាប់។ ឧបាទរណ៍ នៅប្រទេសជាប្រើជាបាមអតិថិជននៅមេត្តិ មាត់ទុក
ជាការអនុយសណកដើរជាក់ទៅការជាអ្នកដែលយើងមិនចាំបាច់ទេ ឯុទ្ធផ្សែននេះ និងធ្វើតាមរបៀបសំរាប់នៅបែប
ប្រជាធិបតេយ្យតិចតិចៗ នូមានរបៀបអនុយសណកដើរជាក់ទៅការ របៀបណាក់ដឹង កាយវិការ របៀបណាក់ដឹង ព្រមទាំងរបៀបដឹងយាយ និងការប្រើ
ក្រសួងក្រុកដឹងទិបជាការប្រសិរី។



គ្រប់គ្រងអនុវត្តន៍ការសហប្រជាជាតិប្រយុទ្ធប្រជាធិបតេយ្យ
ការយាច់ប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃ ភាគរៀបចំប្រជាជាតិ
ភាគៗ ១ ផ្លូវមេដានី Rajadamnern Nok
ទីក្រុងប្រជាពលរដ្ឋ ១០២០០ ប្រធៀត
គេហទ័រ www.no-trafficking.org